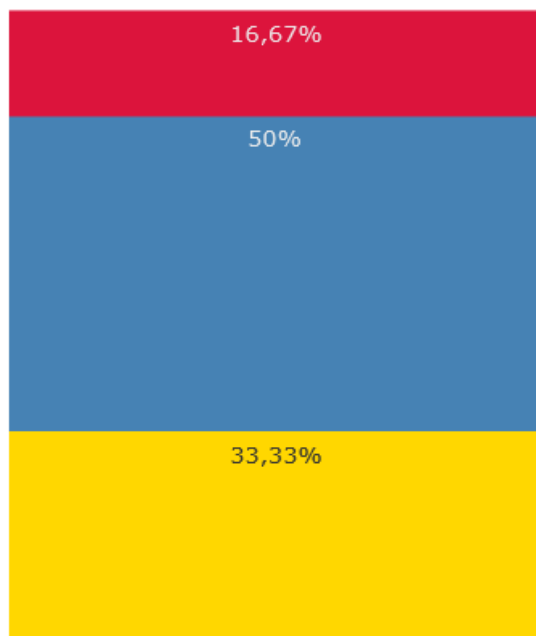


# Analiza wyników sprawdzianu 2014 – EWD

POTENCJAŁ UCZNIÓW NA PODSTAWIE TRZECIOTEŚCIKU

## Uprzednie osiągnięcia

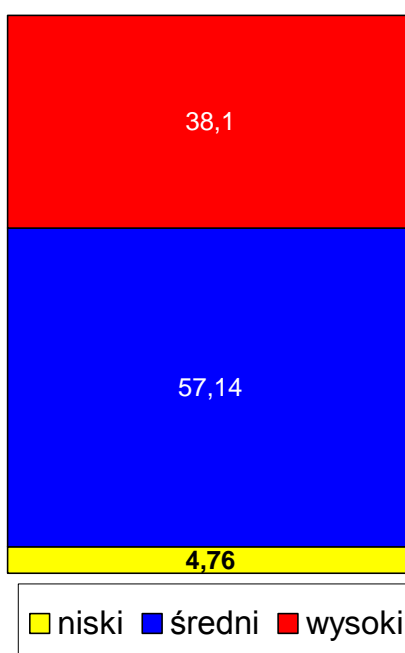
Uprzednie osiągnięcia dla rocznika 2014 w skali 100/15



**Klasa A (18)**

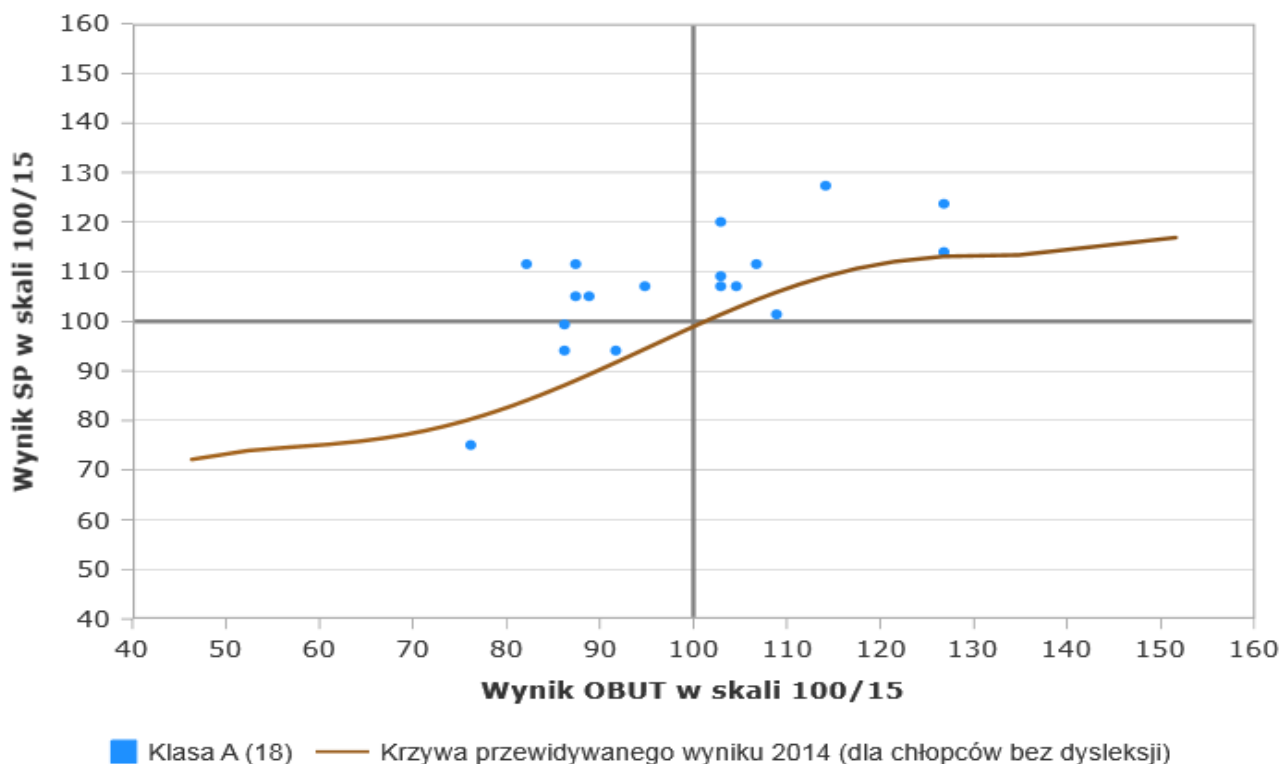
■ Wysokie ■ Średnie ■ Niskie

## Osiągnięcia wyników sprawdzianu 2014



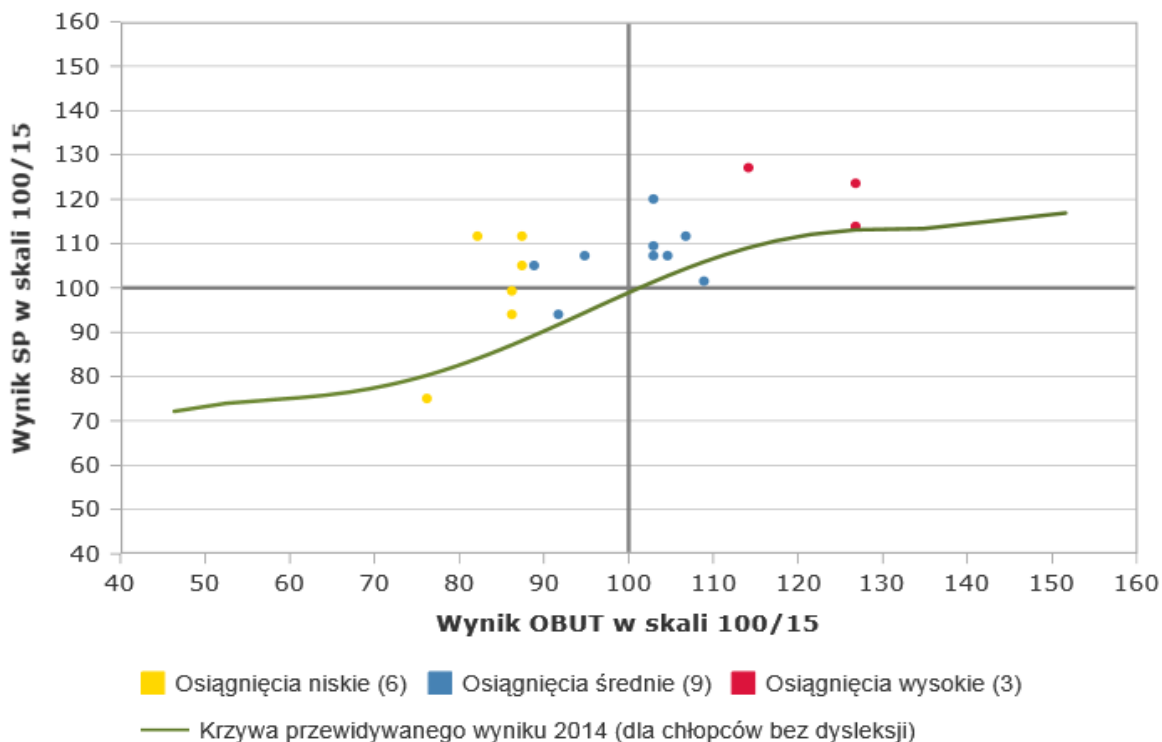
## Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2014



## Wykres rozrzutu

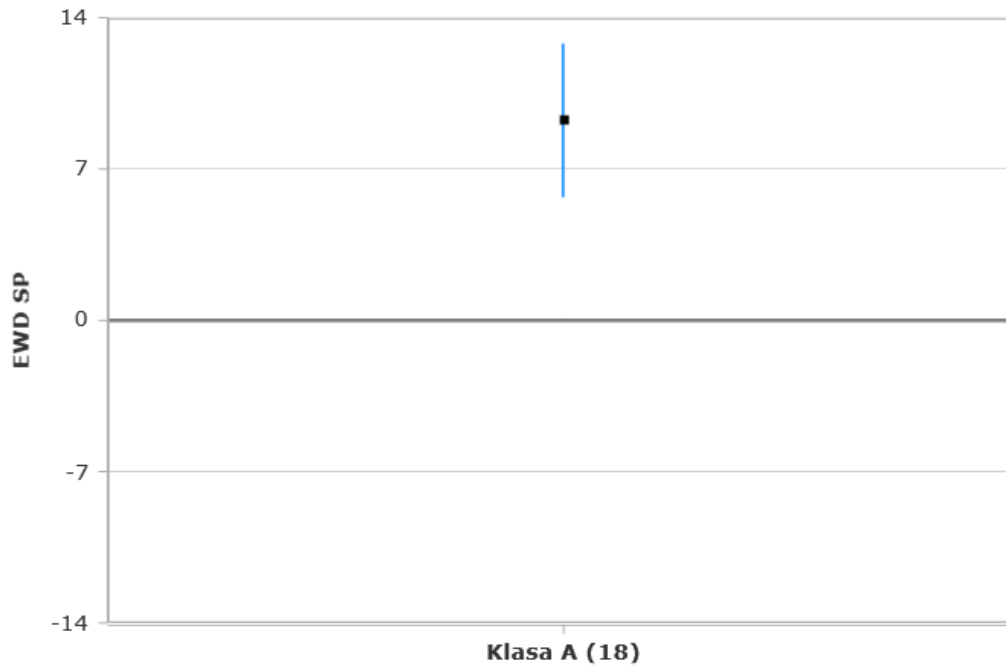
Wykres rozrzutu dla rocznika 2014



Z wykresu wynika, że około 9,52% uczniów (czyli dwóch) nie uzyskało przewidywanego wyniku, natomiast 90,48% uczniów uzyskało wyższy niż przewidywany wynik. Wykres rozrzutu ze względu na potencjał wskazuje, że najwyższe efekty kształcenia uzyskali uczniowie zarówno o niskim, średnim i wysokim potencjale edukacyjnym (jedynie 1 uczeń z niskim potencjałem i 1 z e średnim nie uzyskali oczekiwanego wyniku).

## Wskaźniki EWD

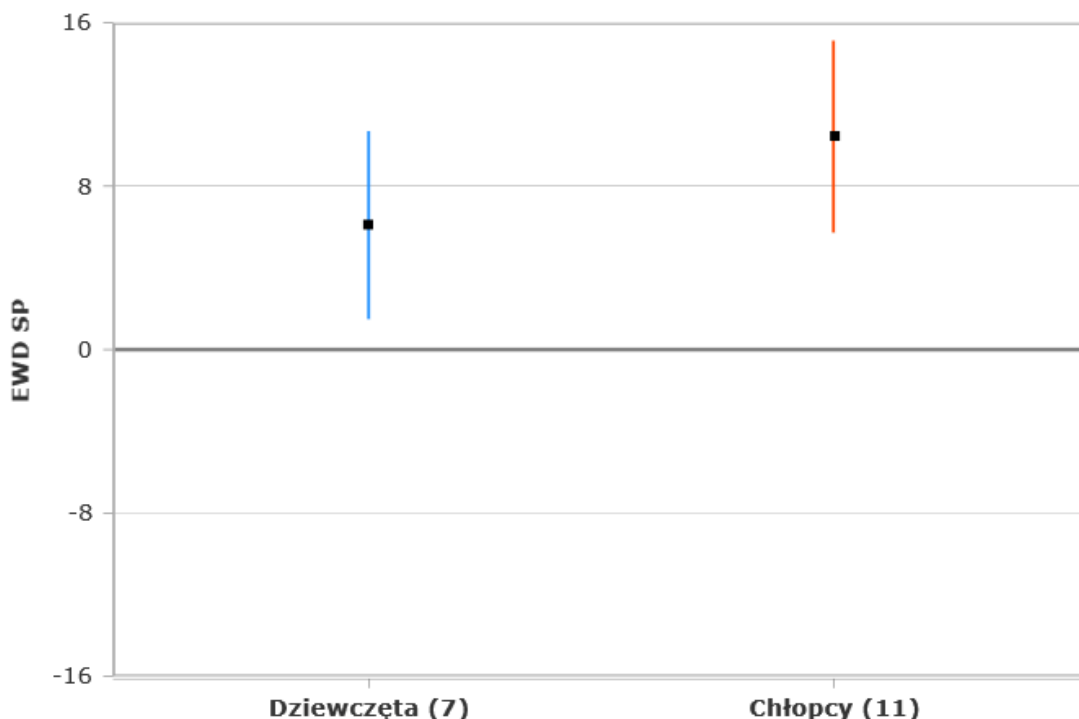
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2014 w skali 100/15



Z analizy wykresu wynika, że ZSP nr 1, czyli Szkoła Podstawowa nr 16 w Wodzisławiu Śląskim ma dodatni wynik EWD  $9,3 \pm 3,6$  (wysoka efektywność kształcenia).

## Wskaźniki EWD

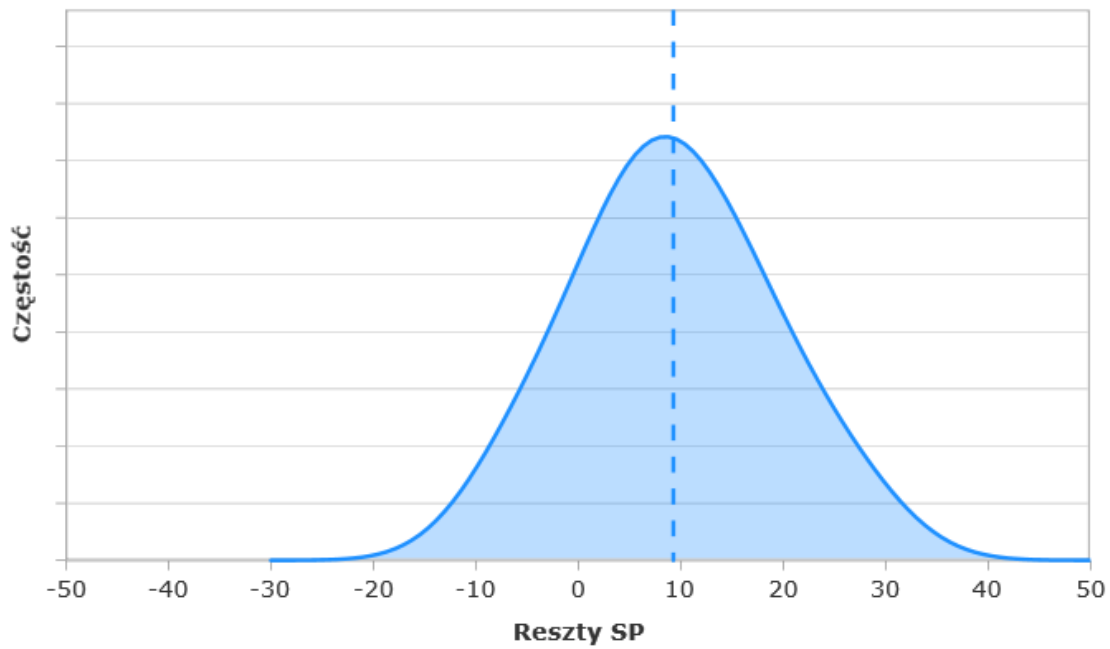
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2014 w skali 100/15



Z analizy wyników wskaźników EWD ze względu na płeć wynika, że chłopcy napisali lepiej sprawdzian niż dziewczyny, ponieważ ich wskaźnik EWD był wyższy niż u dziewczyn (choć dziewczyny też miały wysoki wynik EWD).

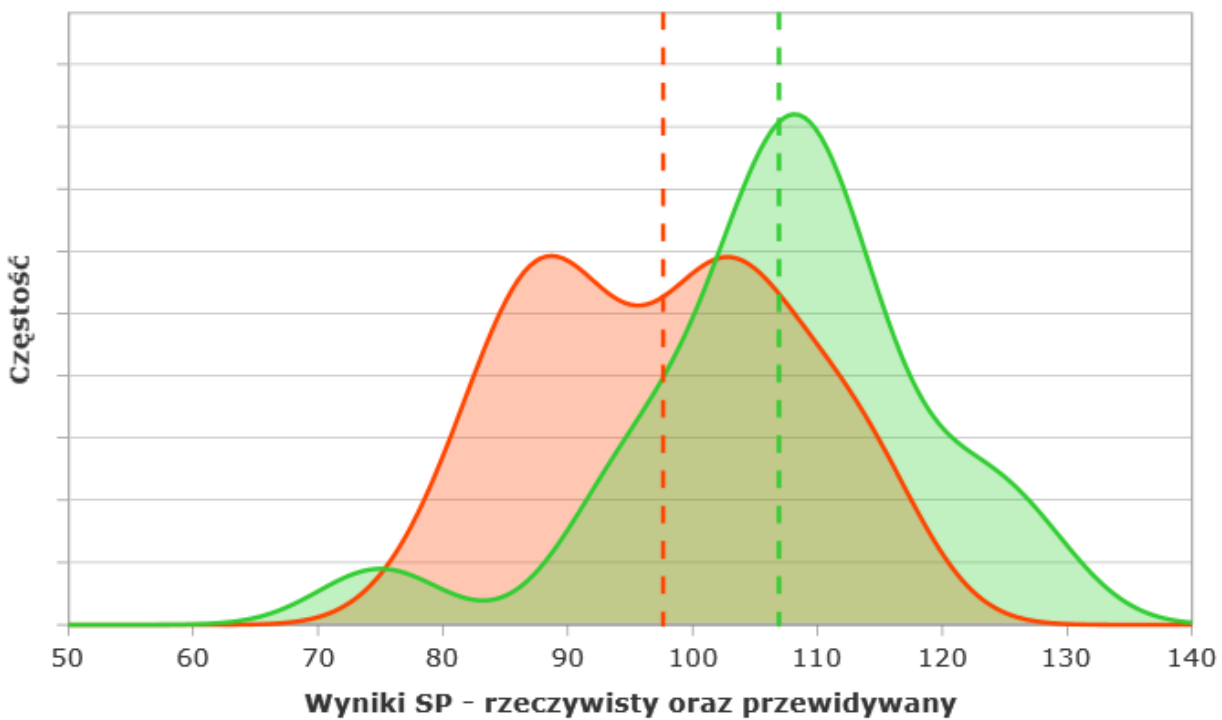
## Rozkład reszt

Rozkład reszt dla rocznika 2014 w skali 100/15



## Wyniki przewidywane

Wyniki przewidywane dla rocznika 2014 w skali 100/15



■ Klasa A (18) - Wynik SP przewidywany ■ Klasa A (18) - Wynik SP rzeczywisty

Zestawienie EWD potwierdza, że uczniowie po trzech latach nauki w drugim etapie edukacyjnym, czyli klasach IV – VI odnotowali wysoki przyrost wiedzy i umiejętności, kadra pedagogiczna bardzo efektywnie pracuje z uczniami o zróżnicowanych możliwościach poznawczych, co z pewnością daje nam powód do zadowolenia i dumy, zarazem jest to dowód na to, iż potrafimy wykorzystać potencjał uczniów.