**GEOGRAFIA Irena Reś**

**KL VIII b**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**TEMAT: AFRYKA – położenie, ukształtowanie powierzchni,**

**charakterystyka kontynentu.**

**Wymagania z podstawy programowej :**

* **Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki**
* **Przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki**

**Cele lekcji :**

**Cele ogólne – poznanie naturalnych warunków ukształtowania kontynentu**

**Cele operacyjne:**

**uczeń:**

* wskazuje Afrykę na globusie, mapie ściennej świata oraz na mapie w atlasie,
* określa na jakich półkulach leży kontynent
* wskazuje na mapie granice między Afryką a Europą i Afryką a Azją oraz między innymi

kontynentami,

* rozpoznaje rodzaj linii brzegowej kontynentu
* wskazuje i odczytuje z mapy nazwy większych wysp, półwyspów, cieśnin i mórz
* wymienia i wskazuje na mapie oceany i morza oblewające Afrykę
* odszukuje punkty Afryki najbardziej wysunięte na N, S ,E, W i określa ich współrzędne

geograficzne

* oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową kontynentu
* wskazuje na mapie większe krainy geograficzne, wody śródlądowe płynące i stojące

**postawy**

* czyta, analizuje, porównuje mapy, wyciąga wnioski.
* Pracuje indywidualnie, zespołowo
* Prawidłowo organizuje pracę własną
* Rozbudzanie własnych zainteresowań, ciekawość świata

**Metody pracy**

1. słowne , ćwiczenia praktyczne , praca z mapami tematycznymi i atlasem, praca z podręcznikiem, aktywizująca – burza mózgów, mapa skojarzeń.
2. technika niedokończo­nych zdań,

**Środki dydaktyczne**

1. **globusy, mapy ścienne, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, *Atlas przyrod­niczy*, karty pracy , tablica interaktywna**
2. **wykorzystanie TIK- mozabook, plansze interaktywne, quizlet https://learningapps.org/**

[**https://quizlet.com/321418451/afryka-flash-cards/**](https://quizlet.com/321418451/afryka-flash-cards/)

[**http://geografia24.pl/polozenie-i-warunki-naturalne-afryki/**](http://geografia24.pl/polozenie-i-warunki-naturalne-afryki/)

**Przebieg zajęć :**

**1. Faza wstępna**

* Czynności organizacyjne
* Wprowadzenie do tematu poprzez podanie informacji odnośnie kontynentu

Nauczyciel poleca, aby uczniowie wskazali Afrykę - ćwiczenie interaktywne

* Ćwiczenie : AFRYKA – mapa skojarzeń

**2. Faza wykonawcza**

* uczniowie na podstawie atlasu i mapy fizycznej świata opisują położenie kontynentu . Zeszyt ćw. 1

**Praca w grupach :**

**2.1 Uczniowie otrzymują karty pracy oraz wykonują zadania zgodnie z poleceniami i instrukcjami do poszczególnych zadań, uzupełniają karty pracy :**

* Wskazują równik ; półkulę północną , półkulę południową
* Wskazują południk zerowy ; półkulę wschodnią i półkulę zachodnią
* wymienia i wskazuje na mapie oceany i morza oblewające Afrykę
* wskazuje na mapie granice między Afryką a Europą i Afryką a Azją
* szukają i odczytują z mapy nazwy większych wysp, półwyspów, cieśnin i mórz

Przedstawiciele uczniów prezentują wyniki pracy - zapisy na tablicy

- na podstawie mapy uczniowie opisują linię brzegową Afryki

**2.2 Odszukują na mapie punkty kontynentu najbardziej wysunięte na północ, południe ,**

**wschód i zachód- określenie współrzędnych punktów** Zeszyt ćw. 4

**2.3 Obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Afryki**

**Wprowadzenie przeliczenia stopni na kilometry**

**[ 10 = 111,2 km]**

* 1. . Odczytują z mapy większe krainy geograficzne, wymieniają i wskazują wody śródlądowe
* Nauczyciel kieruje pracą uczniów ; podpowiada i wskazuje źródła , w których można znaleźć

potrzebne informacje.

* Podczas prezentacji pracy uczniów nauczyciel wychwytuje najważniejsze informacje powtarza je, aby uczniowie zapamiętali.

**3. Faza podsumowująca**

**Podsumowanie zajęć**

* Praca uczniów zostaje podsumowana i oceniona przez nauczyciela.
* Do powtórzenia i utrwalenia wiadomości nauczyciel wykorzystuje prezentację o Afryce

**Uwagi i propozycje uczniów – wykorzystanie TIK**

**Praca domowa**

**Uzupełnić krzyżówkę- zeszyt ćwiczeń zad. 5**