

**STRATEGIA ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W WODZISŁAWIU ŚL.
POLITYKA EDUKACYJNA NA LATA 2015- 2020**

CELE KLUCZOWE	KIERUNKI DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO PODNIESIENIA JAKOŚCI PRACY PLACÓWKI / ZADANIA W OKRESIE REALIZACJI STRATEGII	MONITORING MIERNIKI
1. KSZTAŁCENIE POLITYKA EDUKACYJNA		
1.1. REKRUTACJA	1.1.1. usprawnienie przepływu informacji dotyczące naboru, obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego;	<ol style="list-style-type: none"> 1. strona internetowa; 2. tablica ogłoszeń 3. protokoły spotkań z rodzicami 4. Wyniki naboru
1.2. ANALIZA I DIAGNOZA EFEKTYWNOŚCI PRACY SZKOŁY	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. systematyczne badania wewnątrzszkolne ; 1.2.2. obserwacje przedszkolne; 1.2.3. wnioski i rekomendacje; 1.2.4. programy naprawcze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba i rodzaj diagnoz z poszczególnych przedmiotów; . 2. wyniki badań wewnętrznych i zewnętrznych (testy, sprawdziany, konkursy) 3. Wyniki EWD; 4. wyniki obserwacji nadzoru pedagogicznego; 5. obserwacje przedszkolne; 6. liczba programów naprawczych i rekomendacji
1.3. WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH- systematyczne działania zmierzające do podnoszenia jakości, różnorodności i indywidualizacji kształcenia (rozwój talentów i uzdolnień; wspieranie dzieci z trudnościami) : 1.3.1. Podniesienie jakości nauczania w zakresie języków obcych; 1.3.2. Podniesienie umiejętności logicznego myślenia 1.3.3. kształcenie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych poprzez realizację zajęć ICT i matematyczno- przyrodniczych nowymi metodami	OPRACOWANIE I WDROŻENIE INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH; OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMÓW AUTORSKICH; OPRACOWANIE I REALIZACJA PROJEKTÓW; WSPIERANIE ROZWOJU NAUCZYCIELI – WDN I SZKOLENIA ZEWNĘTRZNE ZADANIA : <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. wprowadzenie nauki drugiego języka obcego (j.niemiecki) 1.3.2. wdrożenie w grupie najstarszej przedszkola oraz w klasach I-III nauki gry w szachy 1.3.3. zwiększenie zajęć matematycznych; wprowadzenie zajęć KLUB MŁODEGO NAUKOWCA, zajęć robotyki, z obszaru Kreatywności 1.3.4. wprowadzenie gry w scrabble, lekcje czytelnicze, spotkania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. liczba i rodzaj wdrożonych innowacji i programów własnych; 2. Liczba opracowanych i wdrożonych projektów ; 3. Liczba doksztalających się nauczycieli i szkoleń 4. Liczba i rodzaj realizowanych zajęć; 5. liczba dodatkowych ofert; 6. liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych; 7. atrakcyjność mierzona ilością uczestników zajęć. 8. Ilość tworzonych grup ; 9. Liczba wyjść, wycieczek , w tym do obserwatorium

<p>1.3.4. Wzbogacanie języka ojczystego</p> <p>1.3.5. Zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia dzieci niepełnosprawnych;</p> <p>1.3.6. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem;</p> <p>1.3.7. Stwarzanie lepszych warunków rozwoju uczniów zdolnych.</p>	<p>autorskie</p> <p>1.3.5.1) Diagnoza potrzeb uczniów; 2) Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 3) Współpraca z PPP w obszarze diagnozy i wczesnej interwencji psychologiczno-pedagogicznej; 4) Wprowadzenie narzędzi psychometrycznych pozwalających na pracę z dziećmi wg indywidualnych możliwości i potrzeb. 5) Wprowadzenie zajęć specjalistycznych; 6) Wyposażenie placówki do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, dostosowanie bazy wg potrzeb dzieci .</p> <p>1.3.6.1. Doskonalenie warunków edukacji na starcie poprzez wspieranie doskonalenia nauczycieli i rozwoju bazy dydaktycznej w pracy z dziećmi młodszymi (sześciolatki); 2. Rozwój i stałe wspieranie istniejących inicjatyw edukacyjnych skierowanych do dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem; 3. Realizacja zajęć psychologicznych, pedagogicznych w ramach projektów zewnętrznych.</p> <p>1.3.7.1) Wspieranie realizacji zajęć indywidualnego programu i toku nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych; 2) Stworzenie eksperymentu „CENTRUM MŁODEGO NAUKOWCA”; 3) Organizacja uroczystości promujących uczniów sukcesu; 4) Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz ich nagradzanie za szczególne osiągnięcia w pracy z uczniem zdolnym: kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, metody zindywidualizowanego podejścia do ucznia)</p>	<p>astrologicznego;</p> <p>10. Liczba spotkań z ciekawymi ludźmi;</p> <p>11. Liczba badań przesiewowych, opinii, orzeczeń 12. Arkusze diagnostyczne 13. Wyniki badań przesiewowych 14. Liczba dzieci objętych wsparciem ; 15. Liczba nauczycieli doskonalących się w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 16. Liczba i rodzaj zajęć specjalistycznych 17. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doposażenie 18. Ilość pomieszczeń przystosowanych do pracy z sześciolatkami; 19. Liczba projektów wczesnej diagnozy i interwencji 20. Liczba zajęć dla dzieci zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>21. Ilość programów i zajęć realizowanych z uczniami szczególnie uzdolnionymi; 22. Ilość uczniów biorących udział w konkursach zewnętrznych; 23. Liczba laureatów; 24. Baza informacji o metodach i możliwościach pracy z uczniem zdolnym; 24. Ilość nauczycieli szkolących się w obszarze pracy z uczniem zdolnym.</p>
<p>1.3.8. Rozwój materialno-organizacyjny zasobów służących kształceniu uczniów</p>	<p>3.8.1). Uzupełnianie bazy dydaktycznej, w tym rozbudowa Sali przedszkolnej i dobudowanie szatni przedszkola. 2) Efektywne wykorzystywanie istniejącego wyposażenia multimedialnego; 3) Rozwijanie możliwości korzystania z e-materiałów; 4) Udoskonalenie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego.</p>	<p>25. Liczba pracowni szkolnych; 26. Ilość sprzętu IT 27. Baza sportowa 28. Doposażanie placu zabaw ;</p>

2. WYCHOWANIE

ROZWÓJOW POSTAW PROSPOŁECZNYCH, WSPIERANIE KREATYWNOCI I SAMODZIELNOCI DZIECI W ZMIENIAJACYM SIĘ SWIECIE

2.1. ROZWÓJ KOMPETENCJI I POSTAW OBYWATELSKICH	2.1.1. Rozwój samorządności w szkole – Rady Uczniowskiej oraz inicjatyw obywatelskich uczniów; 2.1.2. Realizacja programu UCZEŃ W URZĘDZIE ; 2.1.3. Kontynuacja programu autorskiego szkoły i przedszkola JESTEM ZAWADZIANINEM, WODZISŁAWIANINEM, POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM; 2.1.4. Wychowanie patriotyczne – symbolika narodowa, uroczystości państwowe 2.1.5. Rozwój współpracy z różnymi partnerami , w tym rodzicami, organizacjami pozarządowymi, firmami ... (KLASTRY – radni, przedsiębiorcy)	1. Liczba inicjatyw realizowanych w szkole 2. Liczba programów obywatelskich 3. Liczba i rodzaj inicjatyw związanych z dziedzictwem kulturowym małej ojczyzny(akademie, apele, wyjścia do muzeum, wycieczki, imprezy, spotkania, wystawy...) 4. Liczba i rodzaj imprez, udziału w uroczystościach zewnętrznych... 5. Liczba spotkań i debat z partnerami Zespołu
2.2. ROZWÓJ POSTAW ASERTYWNYCH I PROZDROWOTNYCH	2.2.1. Bieżąca diagnoza potrzeb dzieci ; 2.2.2. Wspieranie programów i projektów prozdrowotnych, profilaktycznych, społecznych we współpracy z organizacjami i instytucjami; 2.2.3. Tworzenie bazy dobrych praktyk programów profilaktycznych, prozdrowotnych i prewencyjnych. 2.2.4. Rozwój zajęć sportowych i rekreacyjnych dla dzieci; 2.2.5. Rozpowszechnianie informacji w zakresie sportu, kultury i rekreacji szkolnej . Tworzenie bazy informacji o imprezach. 2.2.6. Wdrażanie projektów realizujących wspólne działania z rodzicami	1. Liczba godzin zajęć rozwijających kompetencje społeczne, interpersonalne i prozdrowotne dzieci ; 2. Liczba zajęć i imprez sportowych, kulturalnych i rekreacyjnych, w tym zielona szkoła , wycieczki; 3. Liczba wdrożonych projektów i programów; 4. Liczba innowacji wychowawczych 5. Baza danych o projektach i działaniach wychowawczych i profilaktycznych; 6. System nagradzania ;
2.3. ROZWÓJ MOŻLIWOŚCI REALIZACJI WYCHOWAWCZEJ PRZEDSZKOLA I SZKOŁY PROJEKTÓW WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI I RODZICAMI.	2.3.1. Rozwijanie opieki psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie projektów współpracy w tym obszarze z instytucjami, organizacjami i rodzicami 2.3.2. Opracowanie programu rozwoju świetlicy szkolnej w formę ogniska pracy artystyczno-kulturalnej i sportowej działań profilaktycznych 2.3.3. Rozwijanie tolerancji poprzez wdrażanie do zrozumienia kultury i obyczajów innych narodów oraz akceptacja i pomoc dla niepełnosprawnych;	1. Liczba innowacyjnych inicjatyw wychowawczych podejmowanych przez placówkę; 2. Baza danych o projektach i działaniach 3. System nagradzania innowacyjnych działań i projektów wychowawczych; 4. Liczba i rodzaj wyjazdów, prezentacji

3. WSPÓŁPRACA

POLITYKA EDUKACYJNA SPRZYJA POWIĄZANIU KULTURALNO-SPORTOWYM I SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

3.1. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY ZESPOŁU Z RODZICAMI	3.1.1. Stworzenie forum dialogu z rodzicami ; 3.1.2. Aktywizacja rodziców w planowaniu, realizacji działań, prowokowanie do inicjatyw ; 3.1.3. Pedagogizacja rodziców ; 3.1.4. Wyróżnienia dla zaangażowanych rodziców na forum szkoły podczas gali na zakończenie roku szkolnego;	1. Protokoły , notatki ze spotkań; konsultacji; 2. Liczba i rodzaj akcji, imprez , inicjatyw; 3. Ilość i rodzaj szkoleń, warsztatów , 4. Redagowanie artykułów z informacjami do rodziców. 5. Informacje w mediach ; 6. Udział rodziców w Miejski Forum Rodziców;
3.2. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI	3.2.1. Kontynuacja wspólnych działań z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zawadzie ; 3.2.2. Pogłębienie współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich; 3.2.3. Współpraca z klubem sportowym LKS NAPRZÓD ZAWADA; 3.2.4. Korelacja działań wychowawczych z parafią Podwyższenia Krzyża Św. w Zawadzie	1. Liczba i rodzaj wspólnych akcji; 2. Wykaz wspólnego projektowania ; 3. Wykaz organizowanych spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych;
3.3. POGŁĘBIENIE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI KULTURY	3.3.1. Wspólne działania z Miejską i Powiatową Biblioteką w Wodzisławiu Śl. 3.3.2. Współpraca z muzeum w Wodzisławiu Śl. 3.3.3. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu i rekreacji 3.3.4. Inicjowanie i angażowanie się w realizację wspólnych partnerskich projektów (np. Innowacyjna edukacja filmowa) 3.3.5. Intensyfikacja działań koordynatorów współpracujących z instytucjami kultury 3.3.6. Kontynuacja udziału dzieci w imprezach środowiskowych i miejskich;	1. Liczba i rodzaj „żywych lekcji”; 2. Liczba spotkań (autorskich , teatrzyków, wystaw,); 3. Liczba wycieczek i wyjść; 4. Angażowanie się w zawody sportowe organizowane przez MOSiR; 4. Liczba wyjazdów na basen. 5. Liczba i rodzaj konkursów; 6. Liczba dzieci biorących udział w konkursach, zawodach, 7. Sprawozdania koordynatorów;
3.4. NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI RYNKU PRACY I PRZEDSIĘBIORCAMI	3.4.1. Wdrażanie w klasach IV-VI zajęć z zakresu preorientacji zawodowej ; 3.4.2. Pozyskiwanie przedsiębiorców i pracodawców w celu organizacji konkursów, zajęć pozalekcyjnych; 3.4.3. Współpraca firm dzielnicowych z placówką Zespołu.	1. Liczba i rodzaj organizowanych zajęć z zakresu preorientacji zawodowej; 2. Liczba uczestników tych przedsięwzięć; 3. Liczba rodzaj konkursów; 4. Liczba i rodzaj programów i projektów; 5. Liczba wyjść do firm i zakładów pracy ;

4. ZARZĄDZANIE

EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE , W TYM ZASOBAMI LUDZKIMI, MATERIALNYMI I ŚRODKAMI FINANSOWYMI

4.1. UDOSKONALENIE EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU ZARZĄDZANIA W ZESPOLE .	4.1.1. Stworzenie procedury zatrudniania i doboru pracowników i nauczycieli; 4.1.2. Współpraca z innymi dyrektorami w formie wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w ramach zespołu samokształceniowego; 4.1.3. Opracowanie i ewaluacja Strategii Rozwoju Zespołu 4.1.4. Realizacja i ewaluacja Kontroli Zarządczej w Zespole ; 4.1.5. Nadzór pedagogiczny , w tym ewaluacja i kontrola dziennika elektronicznego ; 4.1.6. Motywowanie i wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli; 4.1.7. Podnoszenie kwalifikacji pracowników , w tym BHP; 4.1.8. Właściwe zarządzanie budżetem placówki Zespołu; realizacją planów finansowych, właściwa realizacja w powiązaniu z zadaniami oświatowymi i dyscypliną finansową; 4.1.9. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych;	
4.2. STWORZENIE DZIELNICOWEGO KLASTRA EDUKACYJNEGO Z UDZIAŁEM RADNYCH I LOKALNYCH PRZEDSIĘBIORCÓW.	4.2.1. Zorganizowanie zespołu KLASTRA; 4.2.2. Systematyczna organizacja spotkań	1. Protokoły spotkań; 2. Liczba i rodzaj realizowanych planów i przedsięwzięć;
5. BAZA PLACÓWKI – pozyskiwanie środków	5.1.1. Poszerzenie Sali przedszkolnej kosztem szatni ; 5.1.2. Utworzenie szatni przedszkolnej poprzez zabudowę podestu; 5.1.3. Utworzenie z poddasza pracowni plastycznej; 5.1.4. Remont centralnego ogrzewania; 5.1.5. Systematyczne doposażanie placu zabaw i Sali zabaw Kubusiolandii; 5.1.6. Dokończenie malowania elewacji budynku . 5.1.7. Kontynuacja tworzenia ogrodu – zazielenienia terenu szkoły; 5.1.8. Rozbudowa parkingu . 5.1.9. Oswietlenie placu zabaw i boisk sportowych. +	1. Dokumentacja budowlana; 2. Informacje w mediach ; 3. Zdjęcia

6. PROMOCJA
PROMOWANIE PLACÓWKI ZESPOŁU W REGIONIE

<p>6.1. POPRAWA EFEKTYWNOŚCI MARKETINGU W ZESPOLE</p> <p>5.1.2 WDROŻENIE SYSTEMU INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNEGO W ZESPOLE</p>	<p>5.1.1 wsparcie szkoleniowe nauczycieli w zakresie marketingu w placówce; 5.1.2. Public-relation szkoły i przedszkola; 5.1.3. Opracowanie środków identyfikacji oprócz istniejących (wizytówki, gadżety reklamowe, flagi); 5.1.4. Stały kontakt z klientami placówki Zespołu; 5.1.5. Kultywowanie tradycji szkolnych i przedszkolnych. prowadzenie strony internetowej;</p> <p>5.2.1. Aktualizowanie strony internetowej Zespołu ; 5.2.2. wydawanie publikacji; 5.2.3. informacje w mediach; 5.2.4.. usprawnienie przepływu informacji dotyczące naboru, obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego; 5.2.5. Prowadzenie korespondencji przez e-PUAP; 5.2.6. Tworzenie społeczności rodziców i absolwentów.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Liczba odbytych szkoleń;2. Udział w konkursach , imprezach (liczba uczestników, liczba konkursów)3. Opracowane i wydane środki identyfikacji placówki;4. Liczba spotkań i podjętych działań <ol style="list-style-type: none">5. Liczba odwiedzin na stronie internetowej;6. Liczba publikacji7. Liczba informacji zamieszczonych w mediach;7. wydawanie gazetek : ECHO SZKOŁY I KUBUSIOWE WIADOMOŚCI;
---	---	---