Szanowni Rodzice.

Celem działań oświatowych w Wodzisławiu Śląskim, przyjętych w nowej strategii jest tworzenie **optymalnego środowiska edukacyjnego,** w przedszkolach, w klasach I–III i w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

* Stosowanie metod nauczania zwiększających **samodzielność i odpowiedzialność uczniów** za edukację i dokonywane wybory. Umożliwienie nauczycielom korzystania, w codziennej praktyce edukacyjnej, z różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania (internetowe platformy i programy edukacyjne, ekspedycje, eksperymenty, laboratoria, projekty edukacyjne).
* **Kontynuowanie projektów** zwiększających kreatywność uczniów i nauczycieli, zarówno na terenie szkoły, jak i w przestrzeni miasta i w jego okolicach. Współpracę z placówkami kultury, w organizacji czasu wolnego, dla dzieci, młodzieży oraz ich rodziców. Kreowanie postaw współodpowiedzialności za pomyślność i dobro wspólnoty**.**
* W**ykorzystanie doświadczeń nauki zdalnej** (wdrożenie uczniów do samokształcenia)i niwelowanie dysfunkcji w tym obszarze. Korzystanie z nowych technologii w procesie edukacyjnym.
* Organizowanie środowiska wychowawczego, **uwzględniającego potrzeby i możliwości dzieci,** uczniów lub grup, a także umiejętne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza oraz rodziców lub opiekunów.
* Dbanie o rozwój bazy i infrastruktury oraz tworzenie **przyjaznej przestrzeni** w szkole i wokół niej (dobra szkoła wymaga nakładów finansowych). Pełne wykorzystanie sieci szkół i przedszkoli, reagowanie na zmiany i potrzeby demograficzne.

Po analizie mocnych stron, potrzeb i problemów, zebranych w wypowiedziach dyrektorów, nauczycieli, przedstawicieli instytucji oświatowych i miejskich oraz rodziców, a także w wyniku rozmów, spotkań warsztatowych i konsultacji w zespole ds. strategii, wstępnie przyjęto sześć **kierunków rozwoju wodzisławskiej oświaty**.

1. **Wzmacnianie kultury szkoły opartej na kulturze uczenia się.**
2. **Tworzenie okazji do aktywności kulturalnej i sportowej.**
3. **Dbanie o wspólnotę i współodpowiedzialność za środowisko.**
4. **Dążenie do zapewnienia dobrostanu i zdrowia psychicznego.**
5. **Transformacja cyfrowa szkół i przedszkoli.**
6. **Optymalizacja sieci szkół i modernizacja bazy.**

**Prosimy o zapoznanie się z propozycjami działań i podzielenie się z nami swoimi opiniami na** **ile proponowane działania są:**

* **adekwatn**e do potrzeb i ambicji mieszkańców?
* **wyzwaniem** stawiającym na nowoczesną edukację?
* **możliwe** do zrealizowania?

**Jednocześnie prosimy, o zastanowienie się:**

* **co jeszcze** zdaniem Państwa warto zaplanować w strategii rozwoju oświaty;
* na co zwrócić **szczególną** uwagę;

**Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji).

|  |  |
| --- | --- |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Kultura uczenia się**    **Kultura uczenia się** | 1. **Wzmacnianie sieci współpracy i uspołecznianie** podmiotów szkolnych.  * współpraca dyrektorów, nauczycieli informatyki, kreatywności, doradców zawodowych- dzielenie się sprawdzonymi praktykami oraz innowacjami pedagogicznymi; **Festiwalu Kreatywności (etap szkolny i miejski), Festiwal Mechatroniki; „Kreatywne lekcje”;** * **Miejskie Forum Rodziców, Miejska Rada Uczniowska** – opiniowanie projektów, dbanie o przepływ informacji, szkolenia, spotkania z ciekawymi ludźmi. Projekt **„Uczeń w Urzędzie”;** * **Obywatelskie Inicjatywy Uczniowskie** – stworzenie możliwości wnioskowania o finansowanie projektów Samorządów Uczniowskic;.  1. Edukacja oparta na modelu: ***pomyśl – poczuj – działaj – sprawdź*.**  * Wzmacnianie **uczenia się przez doświadczenie** - **Dni Projektów** w szkołach i przedszkolach, organizowanie projektów międzyszkolnych na poziomie miejskim. Zwiększenie **edukacji ekspedycyjnej** z wykorzystaniem możliwości i walorów środowiska lokalnego. Wspieranie szkół i przedszkoli w opracowywaniu **autorskich programów** uwzględniających nowe trendy i wyzwania; * budowanie **nowego** modelu edukacji opartego o **ocenianie kształtujące**, pomagającego uczniom stawiać sobie cele i monitorować postępy. Wzmocnienie roli **informacji zwrotnej;** * wzmacnianie **umiejętności językowych** uczniów- Kluby Mówców, konkursy krasomówcze (pielęgnowanie gwary śląskiej) i debaty oksfordzkie (opracowanie tematów debat miejskich), konkursy ortograficzne, recytatorskie, literackie, **Kluby Książki**;  1. **Prezentacja osiągnięć** uczniów- angażowanie dzieci i rodziców w imprezy szkolne/przedszkolne i miejskie, organizowanie uroczystości **promujących uczniów osiągających sukcesy** oraz opracowanie formuły prezentacji dorobku uczniów i nauczycieli (szkół) na forum miasta. 2. Propagowanie **aktywności fizycznej** dzieci i młodzieży - **Sportowa Olimpiada Przedszkolna**, gimnastyka i lekka atletyka jako podstawowych dziedzin aktywności dzieci w szkole podstawowej, **Olimpiada Lekkoatletyczna** dla uczniów (w różnych kategoriach wiekowych), konkursy na vlogi uczniowskie propagujące uprawianie sportu, wczesne **korygowanie wad postawy** podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych . 3. Poszerzanie **oferty edukacyjnej dla młodszych dzieci:**  * zajęcia z kreatywności dla przedszkolaków i młodszych dzieci, realizacja projektu „Kodowanie na dywanie”, organizowanie **e-festiwalu przedszkolaków, nauczania dwujęzycznego** w przedszkolach, dodatkowe zajęcia z logo rytmiki, wyposażenie przedszkoli w **sensoryczny plac zabaw**; * kontynuowanie nauki **gry w szachy** od 6 do 10. roku życia, wprowadzanie w klasach I-III (w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych) **zajęć ze specjalistami** (wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka); * wykorzystanie **świetlic szkolnych jako pracowni rozwoju**, wczesne reagowanie na niepowodzenia uczniów i organizowanie **pomocy dydaktycznej** dla dzieci i wychowawczej dla rodziców. |
| **Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji). | |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Aktywność kulturalna  i sportowa** | 1. Współpraca z Muzeum w Wodzisławiu Śląskim i korzystanie z realizowanych przez muzeum **projektów i lekcji muzealnych.** 2. Współpraca z Wodzisławskim Centrum Kultury w zakresie organizacji konkursów i przeglądów dających uczniom możliwość wykazania się swoimi **uzdolnieniami  i talentami** – „Utalentowany Wodzisław”, Wodzisławski Festiwal Wokalny „Zostań Idolem”. Udział dzieci i młodzieży w **Amatorskim Ruchu Artystycznym**  w sekcjach WCK. Udział młodzieży w festiwalu „Nowe Horyzonty”. 3. Zajęcia **pozalekcyjne** organizowane przez Ośrodek Pracy Pozaszkolnej. Projekty wykorzystujące zasoby **Oświatowego Centrum Nauki**. 4. Korzystanie z zasobów i projektów realizowanych przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną. Uruchamianie w szkołach **dyskusyjnych klubów książkowych**, wykorzystywanie i propagowanie **recenzji książek** opracowywanych przez dzieci i młodzież. 5. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w organizowaniu **zajęć sportowych** dla dzieci i młodzieży oraz z udziałem dzieci i młodzieży, a także ich rodziców, współpraca z szkół UKS Strzał w przygotowaniu kadry **biathlonistów**  i z klubem sportowym Wicher Wilchwy w organizowaniu treningów **judo**. pozyskanie dobrych **trenerów** do zajęć sportowych w szkołach. |
| **Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji). | |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Dbanie o wspólnotę  i współodpowiedzialność za środowisko** | 1. Projekty: „Mała Ojczyzna”, „Bieg po wiedzę”, „Ekorajd”, „Nie truj sąsiada”. 2. **Segregacja śmieci** i organizowanie zbiórek surowców wtórnych:  * propagowanie **wolontariatu** w działaniach na rzecz wspólnoty i ochrony środowiska.  1. Tworzenie **miejsc zielonych** w szkołach i przedszkolach oraz realizowanie  i propagowanie zabaw **i gier terenowych** dla uczniów. 2. Propagowania zdrowego żywienia, dietetyki, organizowania Eko bazaru:  * wspieranie uczniowskich akcji społecznych promujących zdrowie  i zrównoważony rozwój.  1. Wspieranie projektów i akcji związanych z pogłębianiem **wiedzy o Wodzisławiu Śląskim** i Śląsku. 2. Współpraca placówek oświatowych z placówkami kultury (Muzeum, WCK, Miejska i Powiatowa Biblioteka) oraz z Radami Dzielnic w działaniach propagujących **patriotyzm lokalny**. |
| **Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji). | |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Dobrostan i zdrowie psychiczne**    **Dobrostan i zdrowie psychiczne** | 1. Organizowanie **pomocy psychologicznej dla nauczycieli:**  * finansowanie **doskonalenia** w zakresie zgłaszanych problemów pedagogicznych, zorganizowanie **superwizji** dla sieci nauczycieli pozwalającej analizować dotychczasowe działania pedagogiczne  i wypracować nowe rozwiązania. Realizowanie **programów profilaktycznych** skierowanych do dzieci i do rodziców, realizacja **programów wspierających motywację** uczniów (szkolenia  i konsultacje dla pedagogów, którzy pomogliby nauczycielom pracować nad motywacją uczniów, a z czasem nauczyliby ich stosowanych przez nich technik).  1. Zapewnienie nauczycielom doradztwa psychologicznego oraz odpowiednich szkoleń z zakresu pierwszej pomocy psychologicznej dla dzieci:  * powołanie **miejskiego koordynatora wsparcia** dzieci i ich rodziców, zorganizowanie dla pedagogów szkolnych szkoleń i **specjalistycznej pomocy** (psychiatria dziecięca, wady postawy, zaburzenia odżywiania); * przeszkolenie wybranych nauczycieli (dwóch, trzech w każdej placówce)  w zakresie **interwencji kryzysowej**; * poszerzenie zakresu (zwiększenie liczby godzin) opieki medycznej  w placówkach oświatowych.  1. Edukacja uczniów w zakresie **kompetencji społecznych:**  * realizowanie zajęć i projektów wzmacniających współpracę i **budowanie dobrych relacji w zespole;** * realizowanie programów wzmacniających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży (problemy związane z izolacją podczas pandemii), TUS (**Trening Umiejętności Społecznych**); * zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą (wykorzystanie różnych form współpracy), udział rodziców w organizowanych w placówkach oświatowych działaniach podtrzymujących **poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej** (poziom szkół i przedszkoli, poziom miejski).  1. Edukacja dzieci o **specjalnych potrzebach:**  * **szkolenia dla nauczycieli** w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zarówno w zakresie uczenia się, jak i zachowania); * zwiększenie liczby **zajęć dodatkowych** zarówno wyrównawczych, jak i kół zainteresowań; * zwiększenie zatrudnienia **pedagogów i psychologów** szkolnych, również  w przedszkolach; * tworzenie w przedszkolach i szkołach kolejnych **oddziałów integracyjnych.** |
| **Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji). | |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Transformacja cyfrowa szkół i przedszkoli.** | **oddzielne opracowanie przez**  **Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”, 2020**   * wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania – ułatwianie uczniom i nauczycielom dostępu do informacji oraz tworzenie możliwości wzajemnego komunikowania się drogą elektroniczną; * uzupełnianie wyposażenia szkół i przedszkoli w sprzęt elektroniczny, umożliwiający wszechstronne wykorzystanie multimediów w nauce i życiu społecznym; * zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w zakresie nowych technologii. |
| **Strategia rozwoju oświaty w Wodzisławiu Śląskim 202102926 (**propozycje do konsultacji). | |
| **Kierunki** | **Działania** |
| **Baza i infrastruktura**    **Baza i infrastruktura** | 1.S**ieć szkół i przedszkoli:**   * Wzmacnianie dostępu dzieci do edukacji **najbliżej miejsca zamieszkania; Integracja** uczniów i udzielanie pomocy i wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach w radzeniu sobie w edukacji szkolnej i rozwijaniu ich potencjału. * Poszerzanie oferty **zajęć pozalekcyjnych** blisko miejsca zamieszkania i oferty działań integrujących społeczność lokalną (szkoła jako ośrodek kultury); * Zapewnienie dzieciom i młodzieży pełnej możliwości korzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej w centrum miasta, zwolnienie z opłat komunikacyjnych dzieci i ich opiekunów udających się na dodatkowe zajęcia, zakup i utrzymanie autobusu szkolnego do dyspozycji dyrektorów szkół i przedszkoli; * Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach (pozyskanie lokali lub budowa nowych); * stopniowe przygotowanie reorganizacji sieci szkół ze względu na zmiany demograficzne (po normalizacji sytuacjo po pandemicznej) ………………………………..  1. Dostosowanie placówek do specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Likwidacja barier architektonicznych:  * Podjazdy, windy, miejsca odpoczynku.  1. Modernizacja placówek (unowocześnianie, tworzenie bezpiecznego, atrakcyjnego  i przyjaznego środowiska, mała architektura):  * remonty i naprawy, wymiany sieci elektrycznych i łączy internetowych; * place zabaw, miejsca rekreacji; zielone pracownie.  1. Kontynuacja programu termomodernizacji placówek oświatowych:  * centralne ogrzewanie, docieplenie budynków; * fotowoltaika.  1. Rozbudowa infrastruktury sportowej, zwłaszcza lekkoatletycznej:  * odnowienie dotychczasowej bazy sportowej, budowa nowych obiektów sportowych, siłowni.  1. Doposażanie szkół i przedszkoli w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne:  * pracownie (językowe, przedmiotowe, komputerowe); * tablice interaktywne monitory, dywany interaktywne; * biofeetback; * szkolne miejsca/sale relaksu i rekreacji (meble, urządzenia); * wielofunkcyjny pokój nauczycielski; * interaktywna świetlica (meble, sprzęt multimedialny, gry dydaktyczne, ….); * sala audio, studio nagrań. |

Arkusz odpowiedzi:

* + - 1. Przyjęte w strategii kierunki są **adekwatn**e do potrzeb i ambicji mieszkańców?

- tak, w pełni odzwierciedlają nasze potrzeby i ambicje;

- w dużej części zawierają nasze potrzeby i ambicje;

- pomijają sporą część naszych potrzeb i ambicji;

- zupełnie rozmijają się z naszymi potrzebami i ambicjami.

Uzasadnij i doprecyzuj swoją odpowiedź, przedstaw swoje argumenty:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Przyjęte w strategii kierunki są **wyzwaniem** stawiającym na nowoczesną edukację?

- w pełni się zgadzam;

- częściowo się zgadzam;

- raczej się nie zgadzam:

- zupełnie się nie zgadzam.

Uzasadnij/ podaj przykłady, dowody argumentujące Twoją odpowiedź:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Przyjęte w strategii kierunki są **możliwe** do zrealizowania?

- uważam, że tak, są możliwe do zrealizowania;

- realizacja będzie wymagała wielu dodatkowych starań;

- trudno będzie zrealizować strategię w obecnej sytuacji;

- w większości nie są możliwe do zrealizowania.

Uzasadni swoją odpowiedź:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Co jeszcze, zdaniem Państwa, warto zaplanować w strategii rozwoju oświaty;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Na co, w strategii rozwoju oświaty, zwrócić szczególną uwagę;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dziękujemy 😊**

Zespól ds. strategii.