

ANEKS

do **STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 16 IMIENIA ADAMA DZIKA**

W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

Z dnia 15 września 2020 roku

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 16 imienia Adama Dzika w Wodzisławiu Śląskim wprowadza się następujące zmiany :

W § 33 dodaje się :

pkt.8 w brzmieniu :

W sytuacjach kryzysowych określonych rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym i Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczną może podjąć decyzję o czasowym wprowadzeniu nauczania zdalnego lub hybrydowego oraz decyzję o modyfikacji :

- 1.1. planu lekcji,
- 1.2. planu nadzoru pedagogicznego ,
- 1.3. planu pracy szkoły ,
- 1.4. programów nauczania , w tym rozkładów materiału.

pkt. 9 w brzmieniu :

Obecność na zajęciach on-line jest równoznaczna z obecnością podczas zajęć stacjonarnych i podlega temu samemu egzekwowaniu, natomiast nieobecność uczniów winna być usprawiedliwiona przez rodziców/ opiekunów prawnych.

W § 43 wprowadza się uzupełnienie tytułu rozdziału „Zadania i obowiązki pedagoga szkolnego i **nauczyciela współorganizującego edukację** ” i dodaje się :

pkt 3.w brzmieniu :

Nauczyciel współorganizujący edukację :

- 3.1. Tworzy sytuacje dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do osiągnięcia sukcesu.
- 3.2. Dokonuje ewaluacji swoich działań.
- 3.3. Pracuje w zespole przygotowującym indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz zespole koordynującym udzielanie szeroko pojętej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów mających orzeczenie do kształcenia specjalnego.
- 3.4. Współpracuje z pedagogiem, psychologiem i wszystkimi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych w zakresie funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej.
- 3.5. Stosuje odpowiednie metody i formy pracy, przygotowuje odpowiednie pomoce.
- 3.6. Wspiera i wspomaga integrację swoich podopiecznych i innych uczniów.
- 3.7. Zapewnia atmosferę wzajemnej życzliwości i tolerancji.
- 3.8. Wspiera rodziców dzieci specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 3.9. Współpracuje i współdziała z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole oraz

organami szkoły tj. : Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.

- 3.10. Aktualizuje swoją wiedzę w zakresie obowiązujących przepisów dotyczących oświaty.
- 3.11. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez samokształcenie bądź uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, którego wybór uzasadniony jest potrzebami szkoły.
- 3.12. Prowadzi wymaganą dokumentację szkolną.
- 3.13. Uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej w danym typie szkoły oraz w posiedzeniach plenarnych rad pedagogicznych zespołu.
- 3.14. Uczestniczy w spotkaniach z rodzicami.
- 3.15. Pracuje na podstawie przygotowanego przez siebie programu nauczania, który to program Dyrektor szkoły dopuszcza do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
- 3.16. Udziela pomocy uczniom z niepełnosprawnościami tak, by nie zaniżać wymagań dydaktycznych wobec nich oraz kryteriów ich oceny. Wykorzystuje w pracy specjalne metody i specjalnie dostosowane pomoce dydaktyczne.
- 3.17. Pomaga uczniom z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- 3.18. Stymuluje ogólny rozwój ucznia.
19. Rozpoznaje potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia z niepełnosprawnością.
- 3.20. Współorganizuje zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą w klasie integracyjnej.
- 3.21. Udziela pomocy nauczycielom w doborze form i metod pracy z uczniem z niepełnosprawnością.
- 3.22. Prowadzi zajęcia rewalidacyjne lub uczestniczy w zajęciach edukacyjnych klasy zgodnie z ustalonym przez Dyrektora Zespołu planem zajęć

pkt.4 Nauczyciel współorganizujący edukację odpowiada:

- 4.1. służbowo przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę.
- 4.2. za poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły jak każdy nauczyciel i wychowawca.
- 4.3. za prawidłową organizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych i prowadzenie dokumentacji wg. ustalonych z dyrektorem zasad.

W § 62 dodaje się:

pkt.14 w brzmieniu:

W przypadku realizacji edukacji zdalnej „ocenę śródroczną / roczną z zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym oddziale klasowym, biorąc pod uwagę zaangażowanie dzieci w nauczanie zdalne ;

pkt.15 w brzmieniu :

„uczeń może otrzymać dodatkowe punkty z zachowania (do 10 pkt) za dodatkowe działania /zaangażowanie podczas realizacji nauczania zdalnego.

pkt.16 w brzmieniu :

„uczeń może otrzymać punkty ujemne z zachowania (do 10 pkt) za brak udziału w nauczaniu zdalnym, którego nie realizuje pomimo posiadanych możliwości technicznych(wyposażenie w komputer i Internet)

Pkt.17 w brzmieniu :

„Uczeń może otrzymać punkty ujemne (do 10 pkt w kategorii „inne ”) za nieprzestrzeganie zaleceń związanych z zabezpieczeniem COVID-19”

Pkt.18 w brzmieniu :

„w sytuacji obowiązywania nauczania zdalnego, egzaminy poprawkowe , sprawdzające oraz klasyfikacyjne realizowane są on-laine”.

§ 63 pkt.1.8 zmienia brzmienie na :

„dopuszcza się stosowanie e-dzienniku skrótów:

- „np.” (nieprzygotowany).
- „bz” (brak zadania)
- „0” (brak oceny - wymagane zaliczenia przez ucznia)
- „-” (brak oceny - nie wymaga zaliczenia przez ucznia)

§ 63 pkt.2. zmienia brzmienie na :

Minimalna ilość ocen cząstkowych w półroczu zależy od liczby godzin lekcyjnych przeznaczonych w ciągu tygodnia na naukę danego przedmiotu i powinna wynosić:

- 1) 4 oceny przy jednej lekcji tygodniowo ;
- 2) 6 ocen przy dwóch lekcjach tygodniowo;
- 3) 8 ocen przy trzech lekcjach tygodniowo ;
- 4) 10 ocen przy czterech lub więcej lekcjach tygodniowo;

§ 63 pkt.7. zmienia brzmienie na :

Termin sprawdzania i ogłaszania wyników :

- a) Kartkówki nie powinien przekroczyć 1 tygodnia od daty napisania ;
- b) Pracy kontrolnej, sprawdzianu nie powinien przekroczyć 2 tygodni od daty napisania ;
- c) Prac pisemnych (wypracowań) nie powinien przekroczyć 3 tygodni od daty pisania

Wyniki prac pisemnych są omówione i podsumowane