**Autor/autorka:**

Monika Storka

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

* szkoła podstawowa - klasa VII

**2. Przedmiot:**

* język obcy nowożytny – niemiecki

**3.Temat zajęć:**

In der Schule – powtórzenie wiadomości

**4. Czas trwania zajęć:**

45

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Lekcja ma charakter powtórzeniowy. Dotyczy treści określonych w podstawie programowej. Treści te są istotne dla dalszej nauki języka niemieckiego w kolejnych etapach edukacyjnych, stąd konieczne jest utrwalenie wszystkich poznanych treści (słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych). Wykorzystując model uczenia się w działaniu zwiększamy prawdopodobieństwo przyswojenia sobie treści dotyczących wiadomości z zakresu „Szkoła”.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Zastosowanie technologii daje możliwość zwiększenia zaangażowania uczniów. Pozwala na kształcenie różnych umiejętności wśród uczniów, między innymi takich jak samodzielność i odpowiedzialność (dzięki wykorzystaniu materiałów pochodzących z legalnych źródeł) oraz bardzo ważne w dzisiejszych czasach rozwijanie umiejętności cyfrowych. Umożliwia organizację procesu edukacyjnego w sposób przyjazny i ciekawy dla uczniów. Dzięki konstrukcji lekcji uwzględniającej techniki wzajemnego uczenia się uczniów od siebie, wykorzystanie TIK pozwala uczniom na dzielenie się swoim doświadczeniem i wiedzą z innymi uczniami. Technologia zastosowana jest na dwóch różnych poziomach modelu SAMR (integracja TIK w procesie nauczania):\* A – rozszerzenie (użycie aplikacji Mentimeter www.menti.com umożliwiającej natychmiastową informację zwrotną) oraz\* M – modyfikacja (tworzenie gier w www.learningapps.org, a następnie zagranie przez wszystkich uczniów) Lekcja przygotowana metodą "lekcji odwróconej".

**7. Cel ogólny zajęć:**

- stosowanie w praktyce wiedzy z zakresu „Szkoła”- kształcenie umiejętności logicznego myślenia;- kształcenie umiejętności gracy w grupie;- poszerzanie wiedzy na temat świata;- zastosowanie metody "lekcji odwróconej"

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

* - nazywa przybory szkolne,
* - wymienia i zna nazwy poszczególnych ocen w wybranych krajach,
* - opowiada o ulubionych przedmiotach szkolnych,
* - zna nazwy kolorów,
* - określa cechy charakteru, wymiania opinie o nauczycielach i przedmiotach,
* - pisze SMS na tematy związane ze szkołą i stosuje skróty w SMS-ach;

**9. Metody i formy pracy:**

gra dydaktyczna, praca grupowa

Dodatkowo zastosowane zostaną techniki wzajemnego uczenia się uczniów od siebie.

**10. Środki dydaktyczne:**

komputer, smartfon lub tablet z dostępem do Internetu

Komunikator Microsoft Teams

Platforma www.epodręczniki.pl – quiz na podsumowanie zajęć

Aplikacje: [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org),  [www.menti.com](http://www.menti.com), www.quizlet.com

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

komputer, smartfon lub tablet z dostępem do Internetu

Komunikator Microsoft Teams

Platforma www.epodręczniki.pl – kartkówka na koniec lekcji

Aplikacje: [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org),  [www.menti.com](http://www.menti.com)

**12. Przebieg zajęć:**

**Aktywność nr 1**

**Temat:**

 Powtórzenie wiadomości przy pomocy fiszek przygotowanych przez nauczyciela w aplikacji <https://quizlet.com/_9uyj78?x=1jqt&i=2cnz9q>

<https://quizlet.com/_9uyj24?x=1jqt&i=2cnz9q>

Etap cyklu Kolba: Teoria

**Czas trwania:**

10 minut

**Opis aktywności:**

 Powtórzenie wiadomości przy pomocy fiszek przygotowanych przez nauczyciela w aplikacji www.quizlet.com

Materiał został przekazany na poprzednich lekcjach, uczniowie ćwiczyli go i uczyli się w domu.

**Aktywność nr 2**

**Temat:**

 Przygotowanie do tworzenia własnej gry. Etap cyklu Kolba: Zastosowanie.

**Czas trwania:**

 15 minut

**Opis aktywności:**

1. Przygotowanie do tworzenia gry. Etap cyklu Kolba: Zastosowanie.
2. Przekazanie uczniom linków do gier w aplikacji [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org).

Etap cyklu Kolba: Praktyka.

Grupowanie https://learningapps.org/10819217

Quiz Milionerzy <https://learningapps.org/12402299>

Pary <https://learningapps.org/3075747>

Uczniowie indywidualnie wykonują zadanie 1 i 2. Zadanie 3 jest udostępniane przez nauczyciela tak, aby te ćwiczenia zostały rozwiązane wspólnie. Uczniowie mając dostęp do linków mogą także powtarzać materiał indywidualnie po lekcji.

**Aktywność nr 3**

**Temat:**

Tworzenie gry. Etap cyklu Kolba: Doświadczenie.

**Czas trwania:**

 15 minut + praca domowa dla uczniów (około 30 minut)

**Opis aktywności:**

1. Połączenie uczniów w grupy 3-osobowe.Rozlosowanie pomiędzy grupami kryteriów sukcesu wynikających z celów szczegółowych:

1. nazywanie przyborów szkolnych,

2. wymienianie nazw ulubionych przedmiotów szkolnych,

3. podawanie nazw ocen,

4. posługiwanie się zwrotami niezbędnymi do określania cech charakteru,

5. wyrażanie opinii o nauczycielach, uczniach,

6. nazywanie kolorów,

7. odpowiadanie na SMSy, stosowanie skrótów,

8. wyrażanie opini o przedmiotach szkolnych.

2. Zadanie dla uczniów:

W grupach, wspólnie zdecydujecie, jaki zastosujecie typ zadania w LearnigApps, aby można było ocenić, czy spełnione jest wylosowane przez Was kryterium sukcesu. Zaplanujcie treść Waszego zadania oraz sposób jego wykonania.

Uczniowie pracują w parach.

Zadanie dla uczniów:

- Pracując w grupie wykonajcie w wybranej przez siebie aplikacji LearningApps grę pozwalającą sprawdzić, czy spełnione jest kryterium, które wylosowaliście. Można wykonać więcej niż jedną grę.

- Swoją pracę dokończycie w domu.

- Dzień przed kolejną lekcją należy przesłać link do Waszych prac

- Na kolejnych zajęciach będziemy rozwiązywać wykonane przez Was zadania.

Po przesłaniu przez uczniów prac i sprawdzeniu ich poprawności gramatycznej i merytorycznej nauczyciel przygotowuje prezentację interaktywną Genially – zawierającą zadania wszystkich grup, która będzie sprawdzianem.

**Aktywność nr 4**

**Temat:**

 Rozmowa na temat zajęć. Etap cyklu Kolba: Refleksja.

**Czas trwania:**

 5 minut

**Opis aktywności:**

1. Dyskusja z wykorzystaniem pytania: Jak się czułeś podczas tworzenia tej gry? Czy inny materiał także nadaje się do przełożenia na LearningApps?

2. Krótkie podsumowanie nauczyciela. Wskazanie zależności pomiędzy typami zadań a doborem treści do zadania.

Ankieta na www.menti.com

Kartkówka na platformie e-podreczniki.pl

**13. Sposób ewaluacji zajęć:**

Ewaluacja zostanie przeprowadzona przy pomocy aplikacji Mentimeter. Uczniowie będą oceniali swoje zaangażowanie oraz stopień wykonywanej pracy (odniesienie do celów lekcji).

**14. Licencja:**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

[Przejdź do opisu licencji](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pl)

**15. Wskazówki:**

* Scenariusz został przygotowany zgodnie z cyklem Kolba (uczenie się przez doświadczenie). Cztery etapy cyklu na tej lekcji to kolejno: doświadczenie – refleksja – teoria – zastosowanie.
* Scenariusz uwzględnia model SAMR (integracji TIK w procesie nauczania) na poziomie:

\* A – rozszerzenie (użycie aplikacji Mentimeter [www.menti.com](http://www.menti.com) umożliwiającej natychmiastową informację zwrotną) oraz

\* M – modyfikacja (tworzenie gier w [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org), a następnie zagranie przez wszystkich uczniów)

* Scenariusz jest rekomendowany do lekcji prowadzonej zdanie, jak i stacjonarnie. Jako kształcenie wyprzedzające warto polecić uczniom zapoznanie się z możliwościami wykorzystania aplikacji LearningApps, a szczególnie z możliwością tworzenia gier i zabaw.
* Przygotowanie do pracy w LearningApps – nauczyciel tworzy klasę i kody dla uczniów.
* Linki do aktywności 1 zostają przygotowane przed lekcją.
* W Teams uczniowie pracują w grupach i parach w odrębnych kanałach.
* Nauczyciel monitoruje pracę przełączając się po kolei do każdej z grup.
* Jako przygotowanie do pracy z aplikacją Learning Apps nauczyciel przeprowadza jako rozgrzewkę językową ćwiczenia w tej aplikacji na wcześniejszych lekcjach.
* Zaprezentowany scenariusz można zrealizować przy wykorzystaniu metody odwróconej lekcji. W takim przypadku aktywność pierwszą należy poprzedzić przydzieleniem uczniom zestawu fiszek do nauki samodzielnej. Zgodnie z cyklem Kolba jest faza - teoria.
* Do scenariusza jest kartkówka na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) pod poniższym adresem: <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/226183>

**16. Materiały pomocnicze:**

**17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl**

**18. Forma prowadzenia zajęć:**

zdalna/ stacjonarna