

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

W LATACH 2013- 2016

Powstała jako wspólne dzieło całej społeczności szkolnej,

Podejmowane w szkole działania wychowawcze i dydaktyczne są z nią spójne;

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Wodzisławiu Śl.
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 16 w Wodzisławiu Śl.
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 16 w Wodzisławiu Śl.

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej Nr 16 w Wodzisławiu Śl. przewidziano na 3 lata. Będzie obowiązywała od 15 października 2013 r. do 31 sierpnia 2016 r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Wodzisławiu Śl.;
- Arkusz organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Wodzisławiu Śl.;
- Plan pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Wodzisławiu Śl.;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 16 w Wodzisławiu Śl.
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 16 w Wodzisławiu Śl.
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Wodzisławiu Śl.;

WIZJA I MISJA SZKOŁY

„Jesteśmy szkołą środowiskową opartą na tradycji, otwartą na świat”

... szkołą nowoczesną, ale pielęgnującą tradycje i korzenie śląskiej kultury, profesjonalną, twórczą i stale uczącą się, integrującą, starającą się o wyrównywanie szans w edukacji wszystkich naszych uczniów, jednocześnie radosną, przyjazną i bezpieczną - przede wszystkim dobrą szkołą wykazującą się wzrastającym poziomem nauczania i stwarzającą możliwości do wszechstronnego rozwoju zarówno uczniów, jak i kreatywności nauczycieli.

Nasza Szkoła jest szkołą środowiskową. Integruje środowisko szkolne i lokalne pobudzając do aktywności na rzecz rozwoju placówki i kształtowania jej pozytywnego wizerunku w środowisku. Stale rozwija się, zmienia swój wizerunek podnosząc standard jakości pracy. Nasza działalność jest oparta na ścisłej współpracy i przy czynnym udziale rodziców, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania

Placówka pretenduje do miana **centrum kultury dzielnicy**. Jest organizatorem spotkań z ciekawymi ludźmi literatury, poezji, malarstwa, muzyki, umożliwia miejscowymi pasjonatom i hobbystom. „ujawnienie się” i podzielenie się bogactwem własnych zainteresowań. Utworzone centrum informacji pozwala na

wykorzystanie istniejącej bazy komputerowej zarówno przez uczniów, nauczycieli. Biblioteka stanowi centrum wiedzy i informacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców.

Zaś współpraca z Biblioteką Miejską i Powiatową umożliwia rozszerzenie działalności i udostępnienie bazy komputerowej absolwentom szkoły i środowisku lokalnemu .

Promuje zdrowy styl życia poprzez efektywne krzewienie sportu wśród własnych uczniów, jak i dorosłych mieszkańców udostępniając salę gimnastyczną coraz liczniejszym chętnym grupom.

Placówka Zespołu jest bezpieczna i wolna od nałogów. Podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania agresji i patologii społecznych, reaguje na wszelkie przejawy niesprawiedliwości i dyskryminacji, ale również podejmuje działania na rzecz pomocy potrzebującym.

Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdej jednostki.

Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji. Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się. Dzięki kontaktom szkoły z partnerskimi szkołami zza granicy nasi uczniowie rozwijają i pogłębiają znajomość języka angielskiego.

Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadre pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie

nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.

Program wychowawczy i profilaktyczny szkoły oparty jest na zapotrzebowaniu środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji w szkole i poza nią. Osiąga to poprzez szeroką ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie dzieciom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych i odpornych na patologie społeczne.

OBSZARY ROZWOJU:

a) DYDAKTYKA – PODNOSZENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem tablic interaktywnych;
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Opracowanie autorskich programów nauczania.
- Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym. Wzrost ilości uczniów startujących w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty.
- Zorganizowanie specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją oraz dzieci zagrożonych dysleksją.

- Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia uczniów wymagających interwencji specjalistów.
- Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z klas I-III.

b) WYCHOWANIE – WZMOCNIENIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie samorządowi uczniowskiemu większej autonomii.
- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z samorządem uczniowskim i na podstawie opinii środowiska szkolnego.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

c) OPIEKA – WZMOCNIENIE DZIAŁAŃ OPIEKUŃCZYCH WOBEC UCZNIÓW WYMAGAJĄCYCH POMOCY MATERIALNEJ

- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej.
- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.
- Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
- Pozyskanie dla szkoły sponsora.

d) PROMOCJA – DZIAŁANIA PROMUJĄCE SZKOŁĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły.
- Wydawanie gazetki szkolnej.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.

- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych i międzynarodowych.

e) RODZICE – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU ZWIĘKSZENIA ICH AKTYWNOŚCI NA TERENIE SZKOŁY

- Założenie i prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami – pedagogizacja rodziców;
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. wieczory tradycji śląskiej, kolędowe, zabawy karnawałowe, pikniki i festyny rodzinne.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

f) ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- Rozbudowa placu zabaw dla dzieci.
- Stworzenie nowoczesnego kompleksu boisk sportowych z widownią.
- Remont placu szkolnego;
- Doposażanie placówki w sprzęt komputerowy i programy multimedialne.
- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych .
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy przedmiotowych zespołów nauczycielskich.

4. MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent to młody człowiek wyposażony w zasób wiedzy, umiejętności i postaw, pozwalający z powodzeniem rozpocząć kolejny etap edukacji. Jego osobowość wzbogaca określony w Naszej Szkole wzór cnót i postaw:

- **Jest młodym człowiekiem** szanującym swój kraj i naród, a poprzez znajomość dziedzictwa kulturowego swojej miejscowości, regionu, ojczyzny, gdyż zna i pielęgnuje swoje „korzenie”;
- Jest otwarty na świat, zna dorobek Europy i miejsce Polski wśród państw europejskich.
- Potrafi porozumiewać się poprawnie w języku ojczystym i obcym.
- Korzysta z różnorodnych źródeł informacji; dobrze posługuje się komputerem i Internetem.
- Efektywnie, zgodnie działa w zespołach;
- Wykorzystuje wiedzę w praktyce, potrafi ją zaprezentować.
- Rozumie różne formy sztuki – jako jej odbiorca czy nawet twórca.
- Przykłada wagę do profilaktyki zdrowia.
- Cechuje go otwartość na innych, szczerłość i życzliwość
- Jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji religijnych i politycznych.
- Jest kulturalnym człowiekiem, obowiązkowym i odpowiedzialnym;
- Szanuje pracę swoją i innych.
- W sytuacjach trudnego wyboru potrafi być asertywny i odporny na patologie społeczne

5. EWALUACJA

Ewaluacja na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;

- sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego o raz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.

POLITYKA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Miara jakości pracy naszej placówki są :

- skuteczne nauczanie i wychowanie,
- oceny,
- wyniki diagnostyczne,
- opinie uczniów i rodziców,
- przygotowanie uczniów do sprawdzianów po szkole podstawowej- wysokie wyniki;
- przygotowanie uczniów do testów kompetencji,
- przygotowanie do dalszego etapu edukacyjnego, egzaminów, do udziału w funkcjonowaniu w społeczeństwie.

NASZA SZKOŁA :
- Realizuje interesujące programy nauczania ,wychowania i profilaktyki z wykorzystaniem bogatego sprzętu multimedialnego ; -uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach
- Wskazuje na dobre strony szkoły, akcentuje jej odrębność, silną stronę
- Środowisko informowane jest o tym, co się dzieje (poprzez informacje w prasie miejscowej, poprzez organizowanie imprez środowiskowych i

prezentowanie dorobku szkoły i umiejętności uczniów);

- najlepsze korzyści: bardzo dobra ocena szkoły w środowisku rodziców;

Usługi oświatowe:

- skuteczność nauczania – wysokie wyniki sprawdzianów zewnętrznych i diagnoz wewnętrznych;
- sposób przekazywania wiedzy- atrakcyjność zajęć (nowoczesna baza)
- wystrój szkoły ;
- zajęcia pozalekcyjne bogactwo zajęć dzięki realizacji różnych projektów -
- koszty ponoszone przez rodziców minimalne – dobrowolna składka na Radę Rodziców, koszt zakupu książek zminimalizowany – kiermasze używanymi książkami , bezpłatny dostęp do dziennika elektronicznego, dożywianie uczniów, wspomaganie finansowe podczas wyjazdów na wycieczki, zielone szkoły.

POLITYKA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Miarą jakości pracy naszej placówki są :

- skuteczne nauczanie i wychowanie,
- oceny,
- wyniki diagnostyczne,
- opinie uczniów i rodziców,
- przygotowanie uczniów do sprawdzianów po szkole podstawowej- wysokie wyniki;
- przygotowanie uczniów do testów kompetencji,
- przygotowanie do dalszego etapu edukacyjnego, egzaminów, do udziału w funkcjonowaniu w społeczeństwie.

NASZA SZKOŁA :
- Realizuje interesujące programy nauczania ,wychowania i profilaktyki z wykorzystaniem bogatego sprzętu multimedialnego ; -uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach
- Wskazuje na dobre strony szkoły, akcentuje jej odrębność, silną stronę
- Środowisko informowane jest o tym, co się dzieje (poprzez informacje w prasie miejscowej, poprzez organizowanie imprez środowiskowych i prezentowanie dorobku szkoły i umiejętności uczniów);
- najlepsze korzyści: bardzo dobra ocena szkoły w środowisku rodziców;

Usługi oświatowe:

- skuteczność nauczania – wysokie wyniki sprawdzianów zewnętrznych i diagnoz wewnętrznych;
- sposób przekazywania wiedzy- atrakcyjność zajęć (nowoczesna baza)
- wystrój szkoły ;
- zajęcia pozalekcyjne bogactwo zajęć dzięki realizacji różnych projektów -
- koszty ponoszone przez rodziców minimalne – dobrowolna składka na Radę Rodziców, koszt zakupu książek zminimalizowany – kiermasze używanymi książkami , bezpłatny dostęp do dziennika elektronicznego, dożywianie uczniów, wspomaganie finansowe podczas wyjazdów na wycieczki, zielone szkoły.