Scenariusz lekcji z języka niemieckiego do podręcznika Maximal 1

z wykorzystaniem TIK

Lekcja on-line na platformie MS Teams

1. Poziom: klasa VII szkoły podstawowej
2. Przedmiot/rodzaj zajęć: język niemiecki
3. Temat: Ich mag Deutsch! – Opowiadamy o tym, jakie przedmioty szkolne lubimy.
4. CELE OGÓLNE LEKCJI:

- poznanie niemieckich nazw przedmiotów szkolnych,

- nazywanie dni tygodnia,

- aktywna postawa ucznia na lekcji.

1. Cele lekcji w języku ucznia:

- poznam i będę poprawnie stosować niemieckie nazwy przedmiotów szkolnych,

- potrafię wymienić dni tygodnia po niemiecku,

- potrafię opowiedzieć, które przedmioty lubię a których nie.

1. Zaplanowane metody pracy: komunikacyjna, aktywizująca
2. Zaplanowane formy pracy:
* plenum
* w grupach
* indywidualna
1. Zaplanowane materiały, pomoce dydaktyczne:

• podręcznik interaktywny oraz w wersji papierowej

• portal edukacyjny „LearningApps”

• komputery uczniów

• strony WWW (chmura.klett.pl, quizziz.com, jigsawpuzzle, menti.com)

Przebieg lekcji:

I. Faza wstępna

a) Powitanie, sprawdzenie obecności.

b) Podanie celów lekcji oraz tematu – uczniowie, aby dowiedzieć się jaki będzie temat układają puzzle (WWW.jigsawplanet). <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37e225d2a162>

c) zwrócenie uwagi na pisownię nazw rzeczowników w j. niemieckim

II. Wprowadzenie nowego materiału

1. Praca z podręcznikiem – uczniowie przyglądają się planowi lekcji. Mówią po polsku, jakie przedmioty szkolne rozpoznają na zdjęciach.
2. Uczniowie czytają niemieckie nazwy przedmiotów szkolnych i przyporządkowują je do fotografii.

III. Praca nad nowym materiałem

1. Ćwiczenie z podręcznika - uczniowie sprawdzają swoje rozwiązania słuchając nagrania. (nagranie - <http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>)
2. Ćwiczenia interaktywne:
* Memory – dopasowywanie niemieckich nazw przedmiotów szkolnych do ich polskich odpowiedników

<https://learningapps.org/display?v=pfbufk0mt21>

1. Wochentage-Spiel – utrwalenie nazw dni tygodnia

 Uczniowie po kolei nazywają dni tygodnia. Uczeń, który się pomyli – odpada.

1. Magst du…? – zad. 2 z podręcznika, str. 69

Uczniowie podzieleni na grupy 4-osobowe zadają sobie pytania, czy lubią dane przedmioty szkolne.

IV. Ćwiczenia utrwalające

1. Zadanie na platformie quizziz.com <https://quizizz.com/admin/quiz/601940d6b18a50001b9b9d34>
2. Zwrócenie uwagi uczniom na tekst „W tym rozdziale nauczę się…”
3. Podsumowanie – uczniowie odpowiadają na pytania:
* Umiem już …………..
* Dowiedziałem się jak …………….
* Muszę jeszcze ………….

V. Zakończenie lekcji – głosowanie

Welchen Wochentag magst du? – menti.com (kod: 3199804)

Zadanie domowe – „Plan lekcji klasy 7” – formularz interaktywny na platformie MS Teams