

RAPORT
DIAGNOZA POTRZEB UCZNIÓW
w związku z rozporządzeniem MEiN z dnia 28 maja 2021 poz. 983

Ankieta została przeprowadzona w celu uzyskania informacji dotyczących zorganizowania dla uczniów zajęć wspomagających jak u jednej z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej

ANKIETA – UCZNIOWIE klas 4-8

ankietowanych 80 uczniów

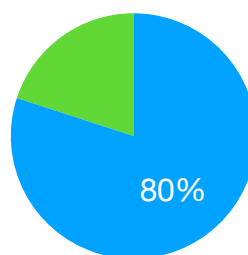
WYNIKI

1. Czy doświadczasz lęków/obaw związanych z powrotem do szkoły?

a) TAK 16

b) NIE 64

● NIE ● TAK



Jeżeli TAK, to jakie?

○ STRES PRZED SPRAWDZIANEM

○ obawa przed sprawdzaniem przez nauczycieli notatek, zeszytów ćwiczeń

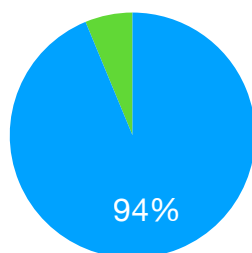
○ lęk z powodu ilość kartkówek

2. Czy doświadczasz problemów w relacjach z rówieśnikami?

a) TAK (jakie?) 5 UCZ

b) NIE 75 UCZ

● NIE ● TAK



3. Czy dostrzegasz skutki zdalnego nauczania w swoim rozwoju fizycznym?

- a) TAK (31 Ucz
- b) NIE - 49 UCZ

SKUTKI:

- OSŁABIONY WZROK
- Zmęczenie
- Ból oczu i głowy
- Bóle w plecach

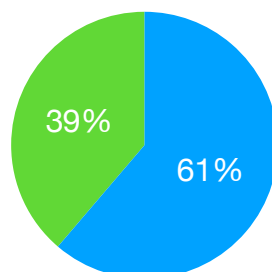
4....Czy dostrzegasz skutki zdalnego nauczania w sferze emocjonalnej?

- a) TAK (jakie?) 22 UCZ
- b) NIE 58

skutki :

- Brak kontaktów z rówieśnikami
- Stres z powodu obaw związanych z działaniem sprzętu
- koszmary nocne związane z uczeniem się
- kłopoty ze snem,
- symptomy lekkiej depresji
- negatywne nastawienie do uczenia się

● NIE ● TAK



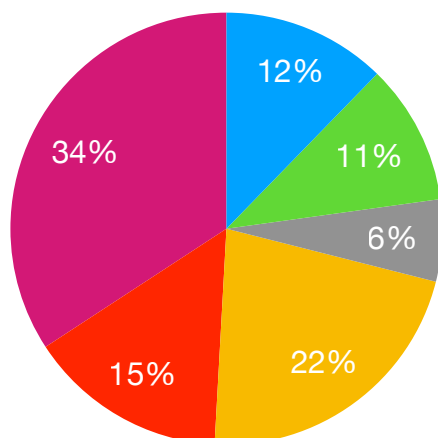
5. Jakiej pomocy dydaktycznej potrzebujesz, aby wyrównać braki związane ze zdalnym nauczaniem?

Proszę wypisać przedmioty, z których ta pomoc jest potrzebna

w kolejności od najbardziej potrzebnych.

PRZED- MIOT	KLASA 4	KLASA 5	KLASA 6A	KLASA 6B	KLASA 7
matematyka	6	7	4	8	14
Język polski	6	2	2	3	3
Język angielski	2	1	2	4	3
Język niemiecki	-	-	-	-	7
Historia	5	-	4	4	16
Chemia	-	-	-	-	17
Informatyka	-	3	-	2	0

● język polski ● język angielski ● język niemiecki ● historia ● chemia
● Matematyka



WNIOSKI:

1. Uczniowie oczekują dodatkowej pomocy z następujących przedmiotów:
język polski, matematyka, język angielski, chemia, historia

2. Dostrzegają skutki zdalnego nauczania zarówno w sferze emocjonalnej jak i fizycznej:

skutki emocjonalne:

- Brak kontaktów z rówieśnikami
- Stres z powodu obaw związanych z działaniem sprzętu
- koszmary nocne związane z uczeniem się
- kłopoty ze snem,
- symptomy lekkiej depresji
- negatywne nastawienie do uczenia się

skutki fizyczne:

- OSŁABIANY WZROK
- Zmęczenie
- Ból oczu i głowy
- Bóle w plecach

Wodzisław Śląski ; 8.06. 2022

Zespół diagnostyczny :

Irena Reś.....

Monika Storka.....

.....