

**Raport**  
**z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr1 w Wodzisławiu Śląskim**  
**w roku szkolnym 2020/2021**

Obszar ewaluacji:

**Kształowane są postawy i respektowane normy społeczne**

Ewaluacja przeprowadzona została w maju i czerwcu 2021r.

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w składzie:

Przewodnicząca: Barbara Ferdyan-Tront

Członkowie:

1. Małgorzata Kaflńska
2. Beata Mielańczyk

# Obszary ewaluacji:

1. W szkole kształtuje się postawy uczniów i respektuje normy społeczne.
2. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami w kształtowaniu postaw – wychowanie do wartości.

# Celem ewaluacji jest ustalenie

Czy w szkole są prowadzone działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw

Priorytetowych działań wpływających na kształtowanie pożądanych postaw uczniów

Czy uczniowie znają swoje prawa oraz potrafią wskazać normy i wartości

# Przedmiot ewaluacji

- Funkcjonowanie w szkole programu wychowawczego.
- Prowadzenie przez szkołę działań sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw.
- Uczniowie są świadomi oczekiwań i akceptują działania wychowawcze podejmowane w szkole.
- Czy uczniowie czują się współtworzącymi i współodpowiedzialnymi za kształtowanie się środowiska szkolnego.
- Działania wychowawcze są analizowane a wnioski wdrażane w życie.

# WYNIKI EWALUACJI SPORZĄDZONO NA PODSTAWIE:

- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- ankiety dla nauczycieli
- wywiadu grupowego z uczniami

# UCZESTNICY EWALUACJI

- 50 RODZICÓW
- 78 UCZNIÓW (ankiety)
- 60 UCZNIÓW (wywiad)
- 15 NAUCZYCIELI

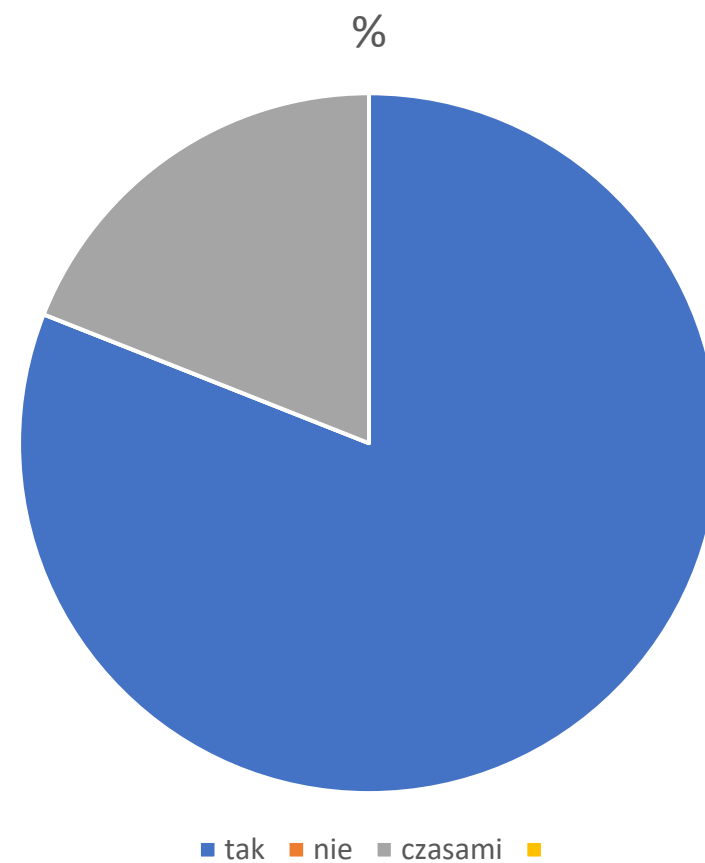
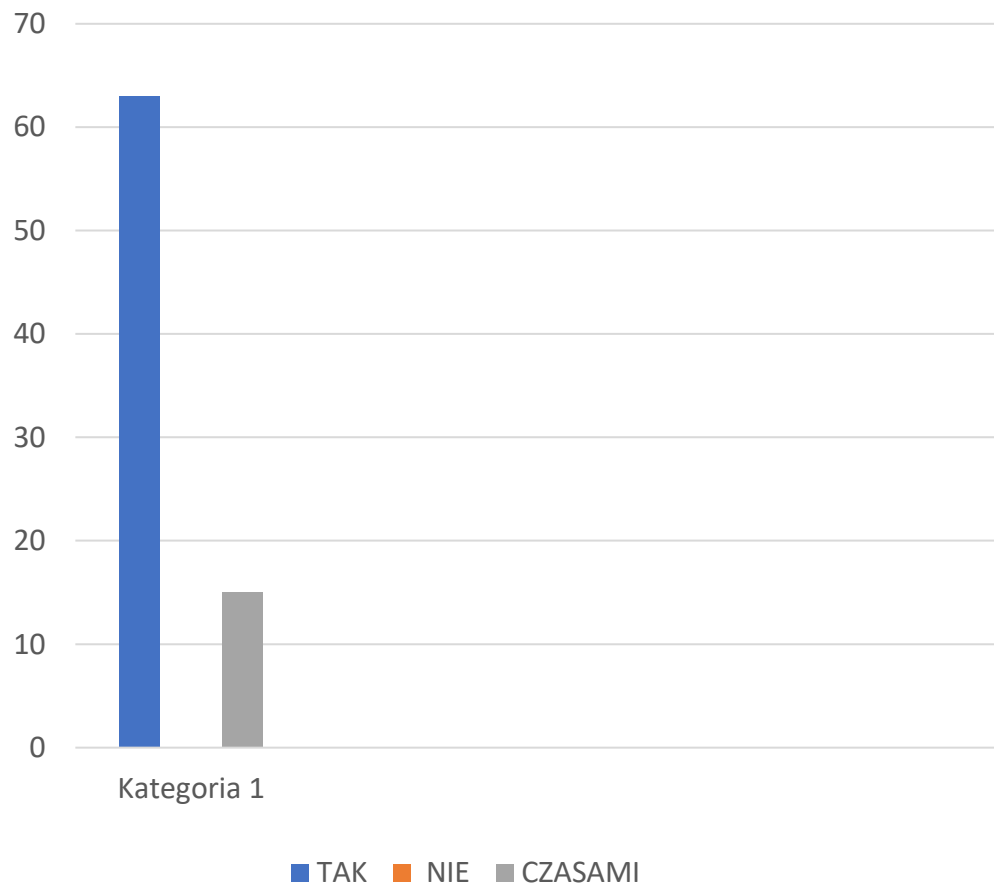
**UCZNIOWIE**

# 1. Czy znasz zasady właściwego zachowania się w szkole

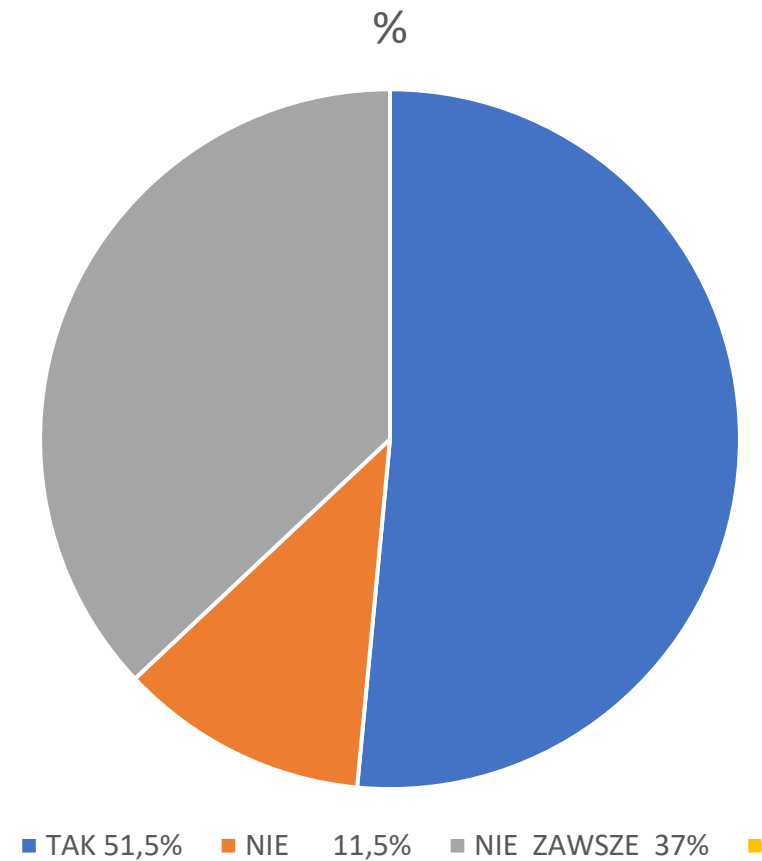
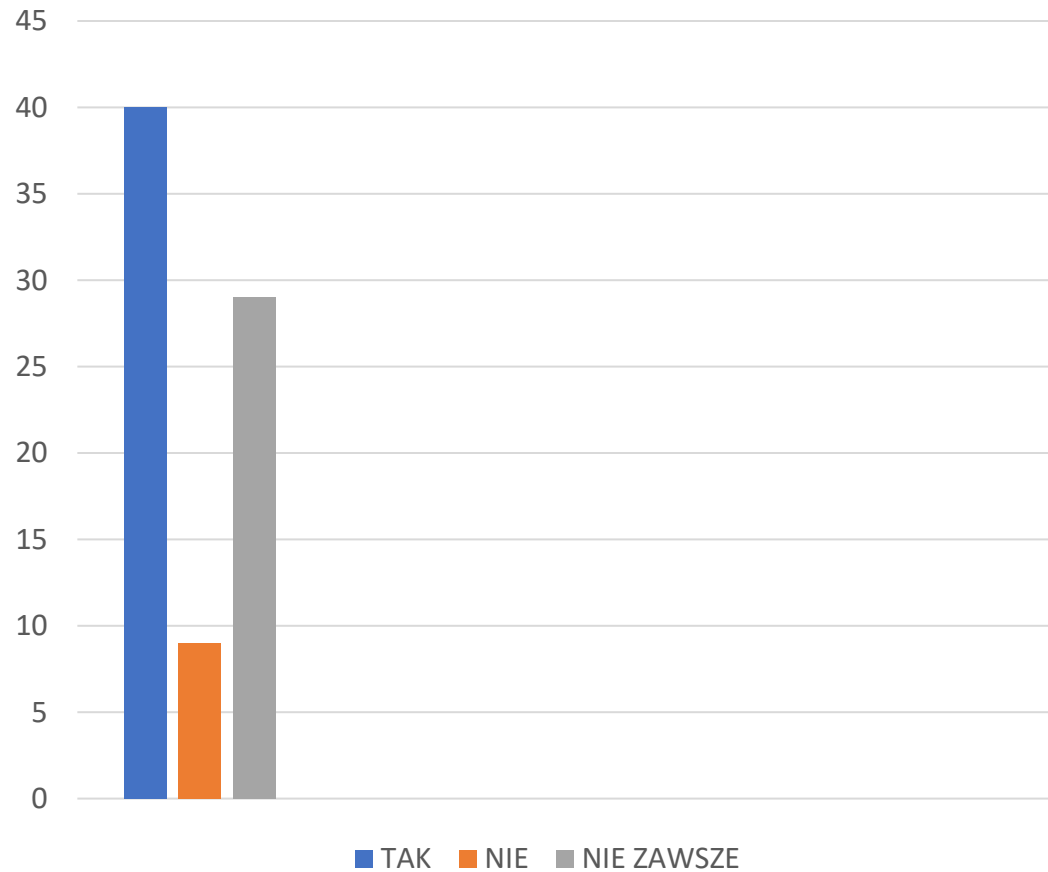




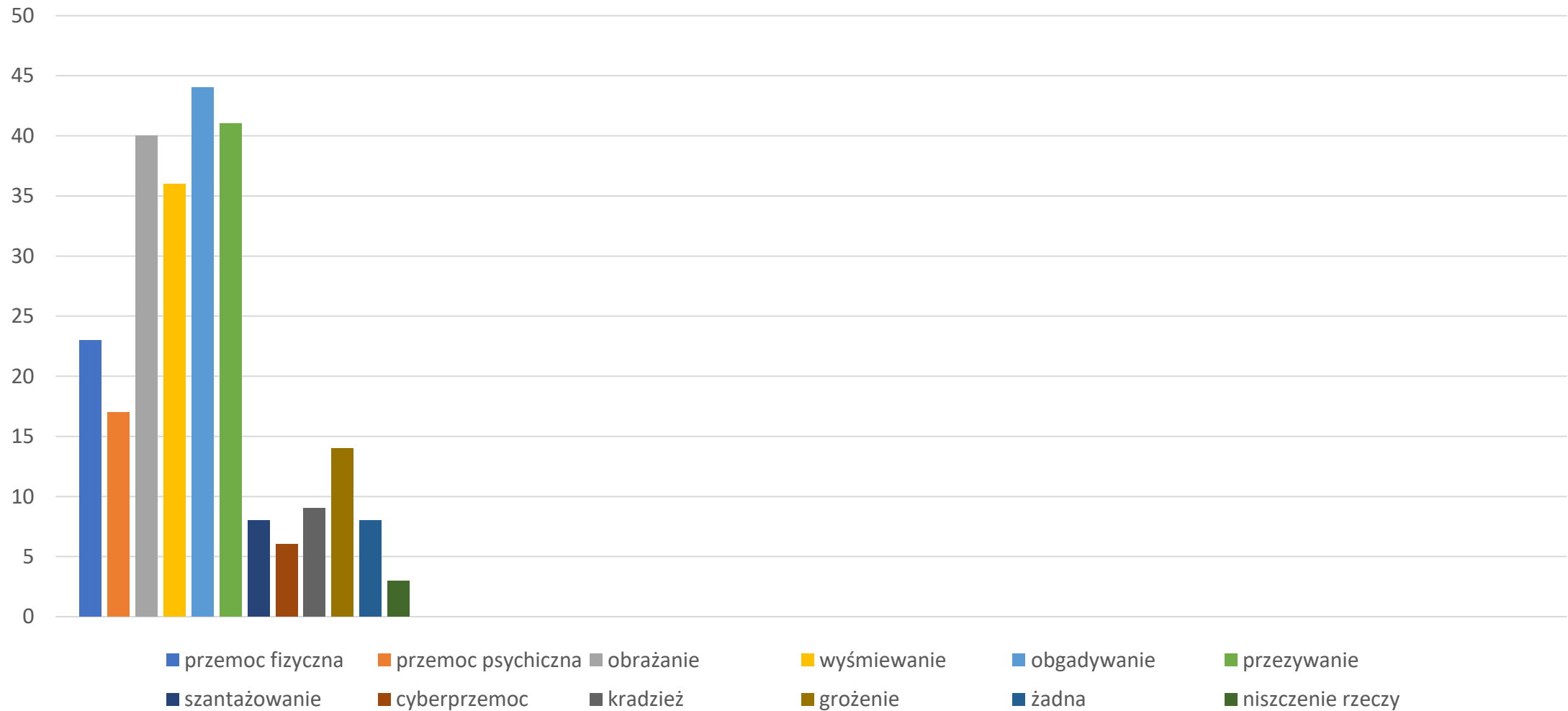
## 2. Czy potrafisz przestrzegać tych zasad?



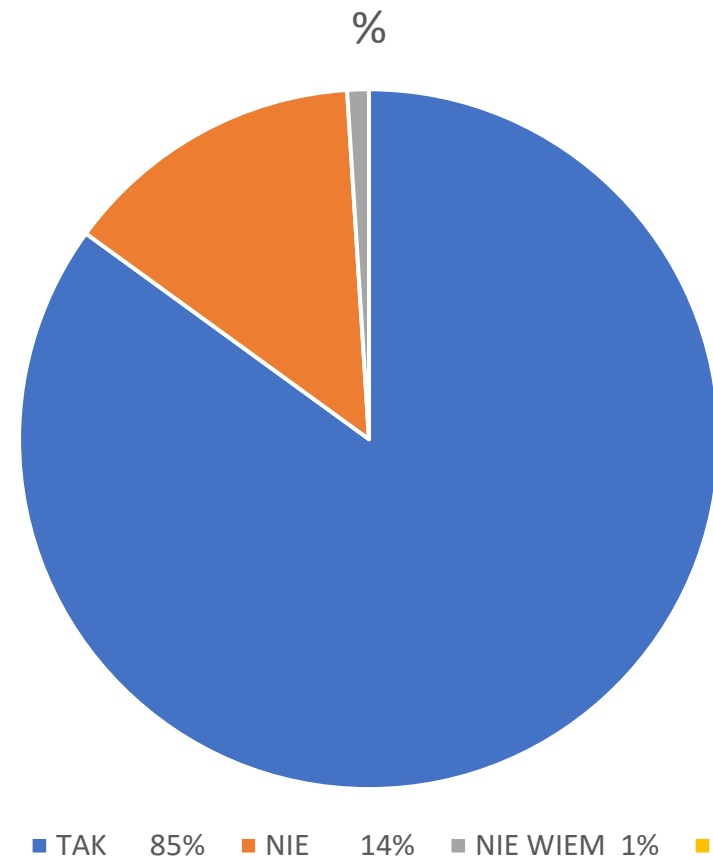
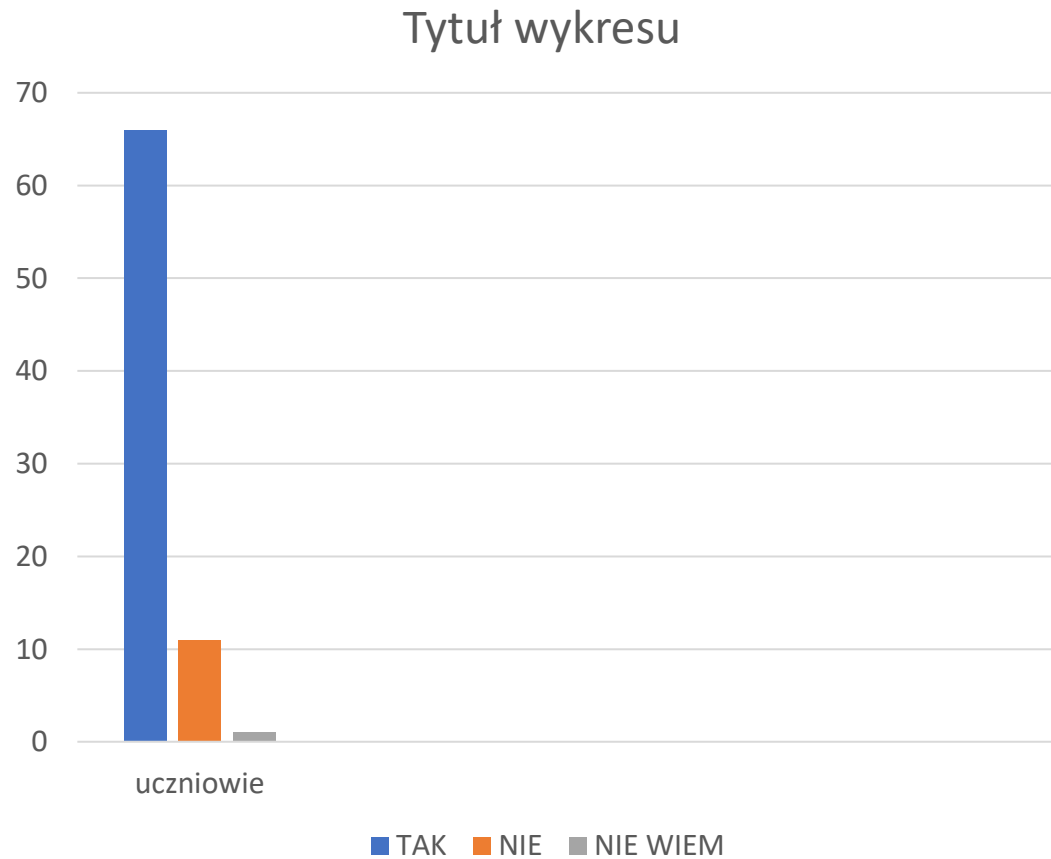
### 3. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?



#### 4. Z jaką formą agresji i przemocy spotykasz się w szkole?



# 5. Czy znasz swoje prawa?



# 6. Wymień kilka swoich praw.



Najczęściej podawane prawa

■ prawo do nauki

■ prawo do życia

■ prawo do rozwoju

■ prawo do uzyskania pomocy

■ wpływ na życie szkoły

■ prawo do wyrażania własnego zdania

■ prawo do sprawiedliwej oceny

■ prawo do zgłoszenia nieprzygotowania

■ prawo do opieki

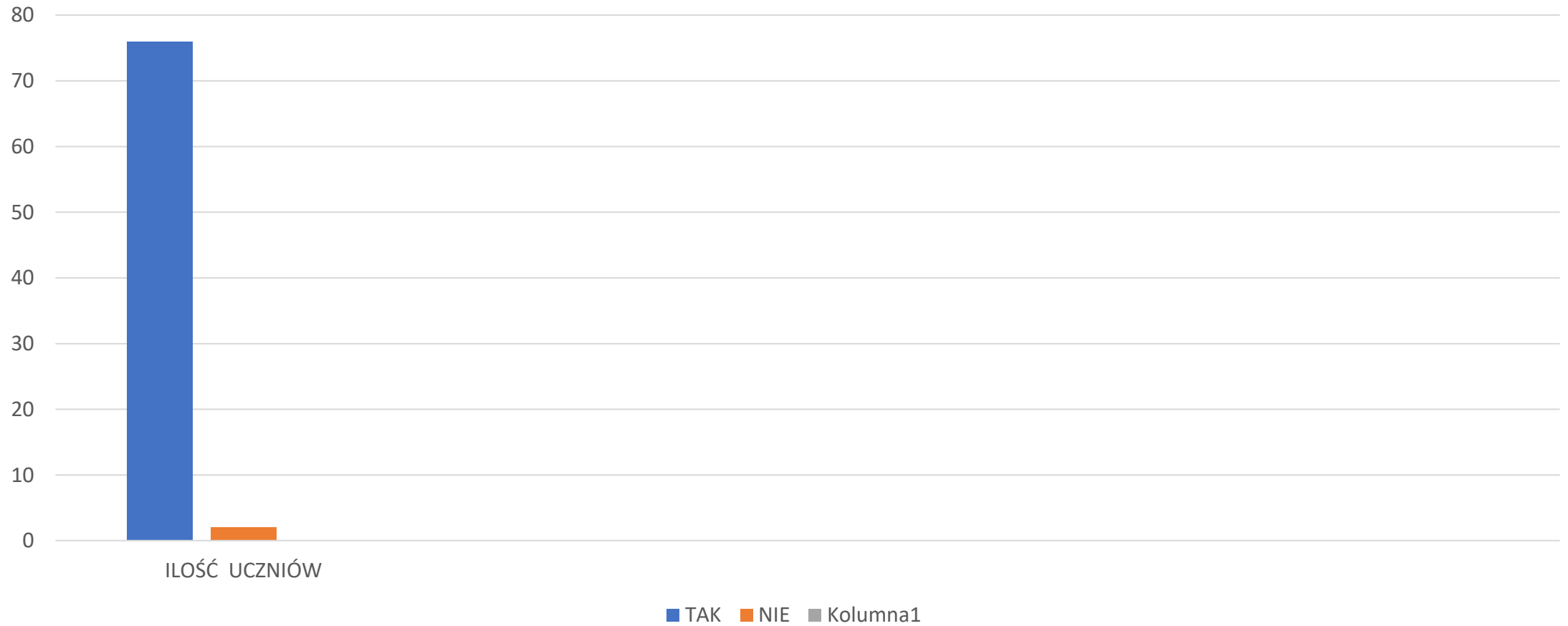
■ prawo do nietykalności

■ prawo do poprawy oceny

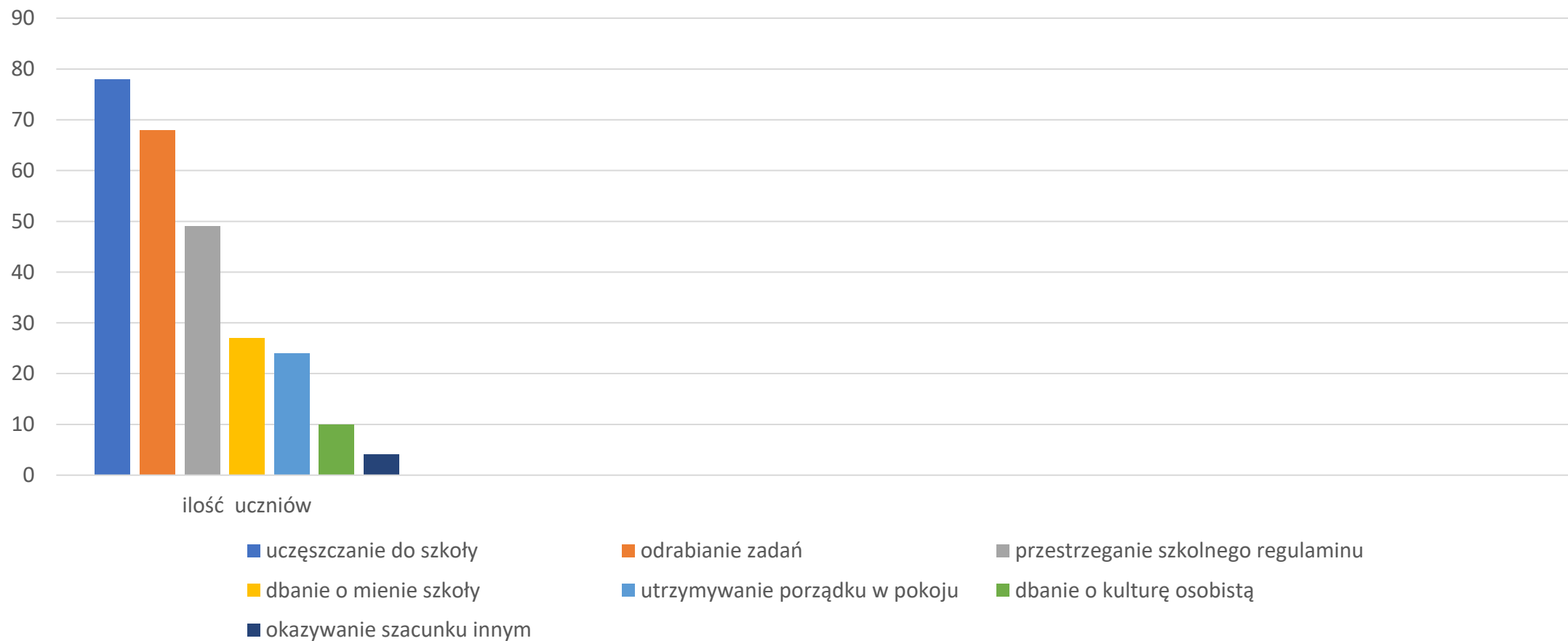
■ prawo do poczucia bezpieczeństwa

■ prawo do koleżeństwa

# 7. Czy znasz swoje obowiązki?



## 8. Wymień kilka swoich obowiązków.



## 9. Które z poniższych norm szkolnych według Ciebie są najważniejsze?



NORMY SZKOLNE

- kultura osobista
- tolerancja
- aktywność na lekcjach
- koleżeństwo
- szacunek wobec nauczycieli i pracowników szkoły
- wzajemna pomoc
- współpraca
- życzliwość
- przestrzeganie zapisów statutowych szkoły
- kulturalne wystawianie się
- dbanie o mienie szkolne



# 10. Jakie postawy i normy obowiązują w Twoim domu?



# Wnioski:

Z przeprowadzonych ankiet oraz wywiadu grupowego z uczniami wynika, że zdecydowana większość uczniów zna zasady właściwego zachowania się. Wyłoniła się mała grupa uczniów, którzy przyznali, że mają czasami problem z przestrzeganiem tych zasad. Te problemy z kolei przełożyły się na fakt, że tylko 51,5% uczniów czuje się w szkole całkowicie bezpiecznie, 37% nie zawsze czuje się bezpiecznie i aż 11,5% uczniów nie czują się w szkole bezpiecznie.

Uczniowie zapytani o formy agresji z jakimi spotkali się w szkole, najczęściej podawali: obgadywanie, przezywanie lub wyzywanie, obrażanie i wyśmiewanie. Wymieniono też przemoc fizyczną, przemoc psychiczną, kradzieże, grożenie, cyberprzemoc, ale też szantażowanie.

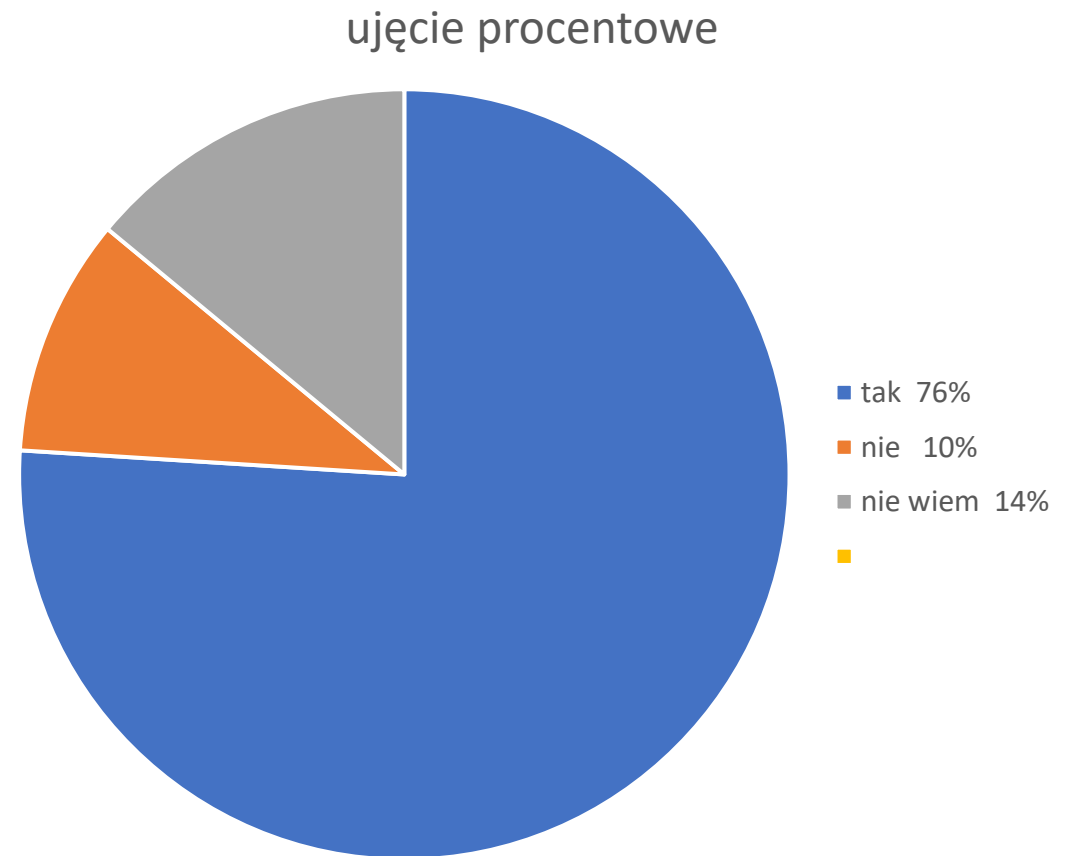
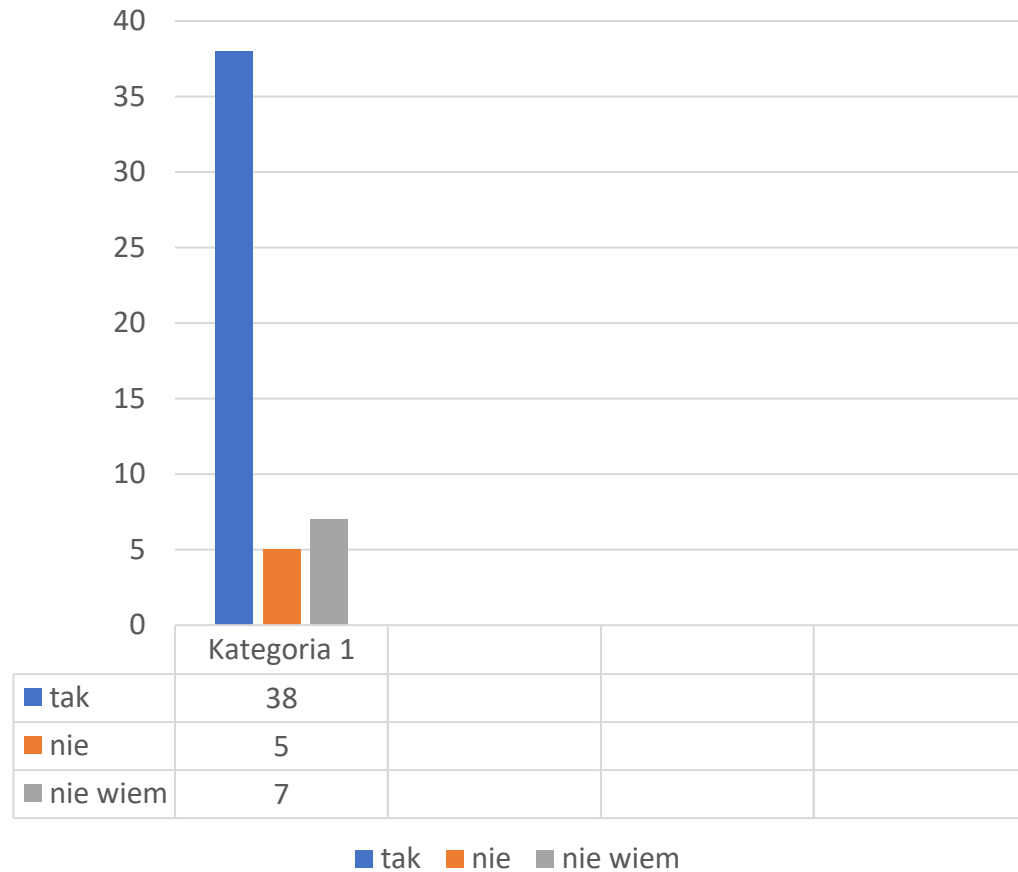
Uczniowie potrafili wskazać swoje prawa, od prawa do nauki (najczęściej wskazywane), prawa do życia, do rozwoju, aż do prawa swobodnego wyrażania własnego zdania czy też do nietykalności, do koleżeństwa, ale również są świadomi prawa do sprawiedliwej oceny i możliwości jej poprawy.

Jeśli chodzi o obowiązki, to najczęściej padały: uczęszczanie do szkoły i odrabianie lekcji. Uczniowie, zwłaszcza ci starsi, potrafili określić jakie postawy społeczne są w szkole najbardziej kształtowane. I tutaj najczęściej powtarzała się kultura osobista, aktywność na lekcjach, szacunek, tolerancja, koleżeństwo i wzajemna pomoc. Często te postawy i normy społeczne pokrywały się z tymi obowiązującymi w domu rodzinnym.

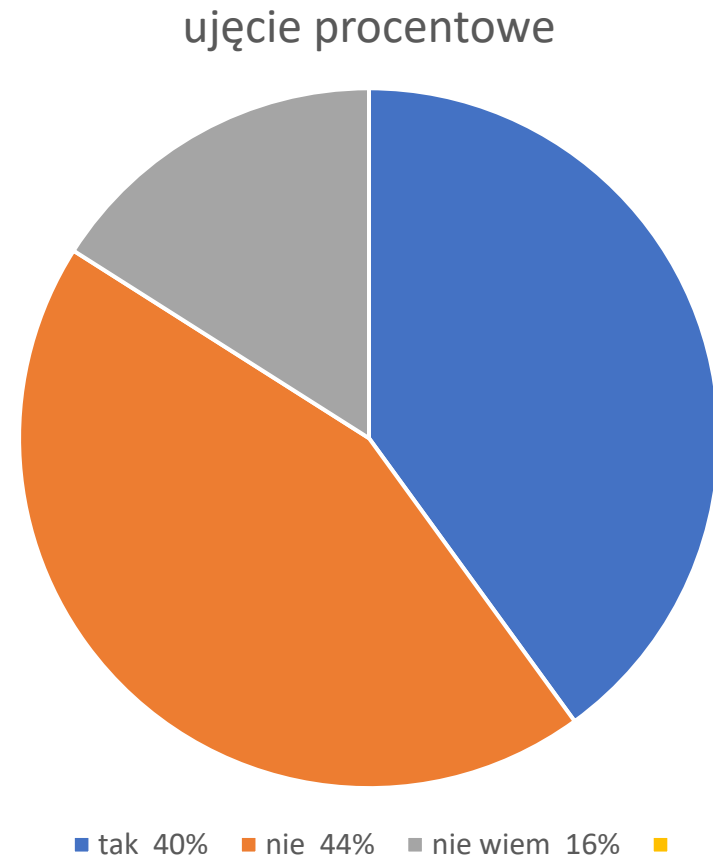
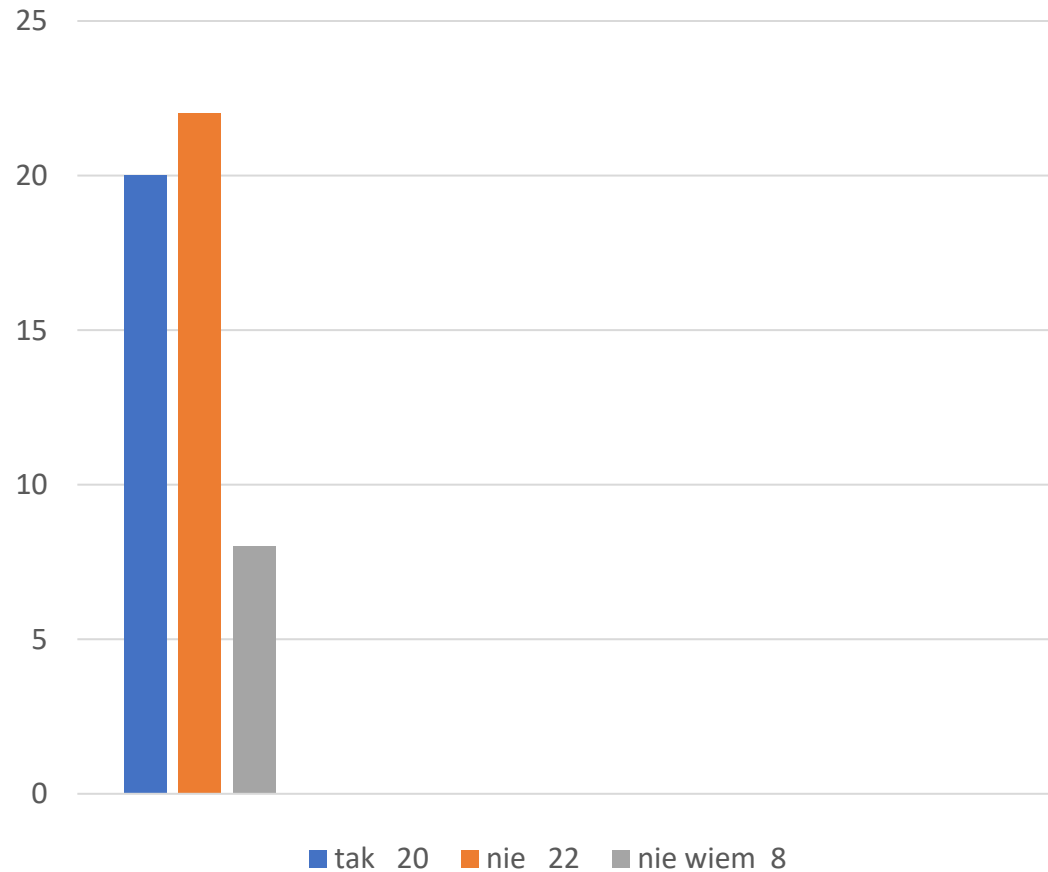
W wywiadzie uczniowie wskazali, że chcieliby mieć większy wpływ na: tematy lekcji wychowawczych, organizowane imprezy, funkcjonowanie szkoły, rodzaje zajęć dodatkowych.

**RODZICE**

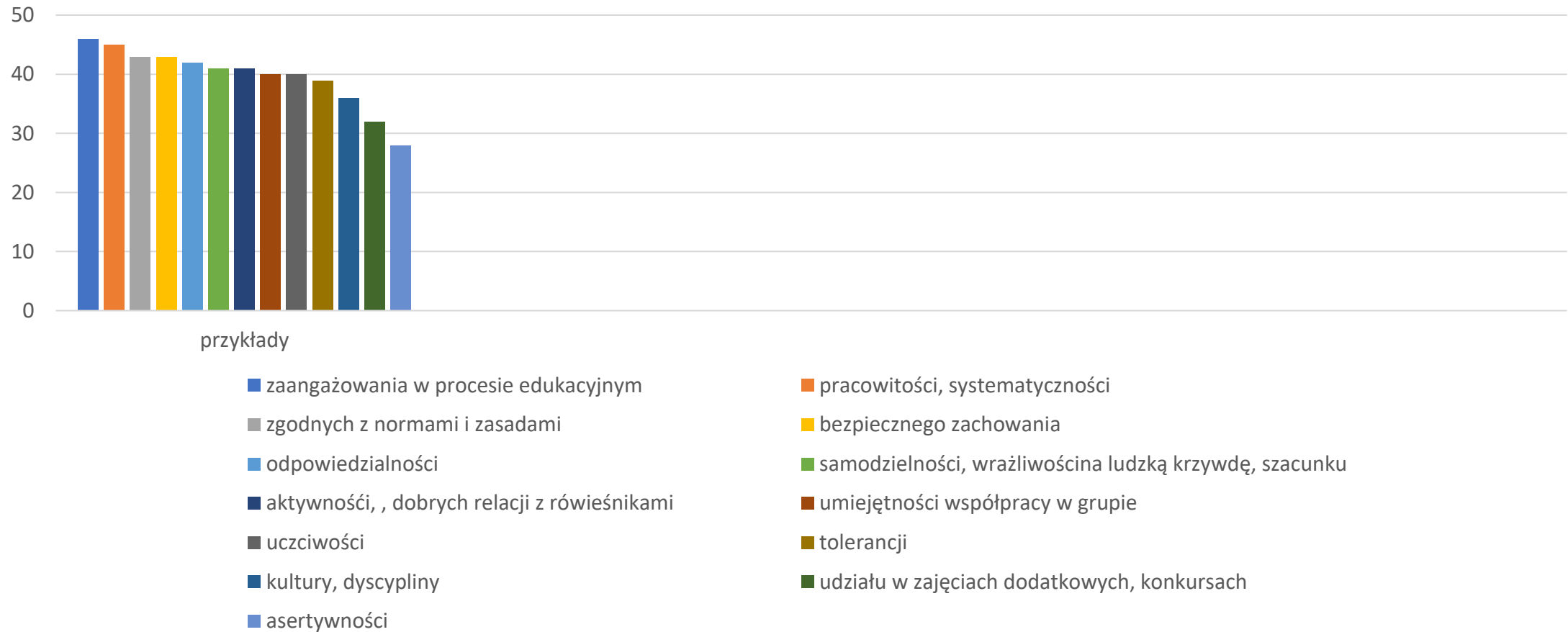
# 1. Czy to, w jaki sposób szkoła wychowuje uczniów odpowiada Państwa potrzebom?



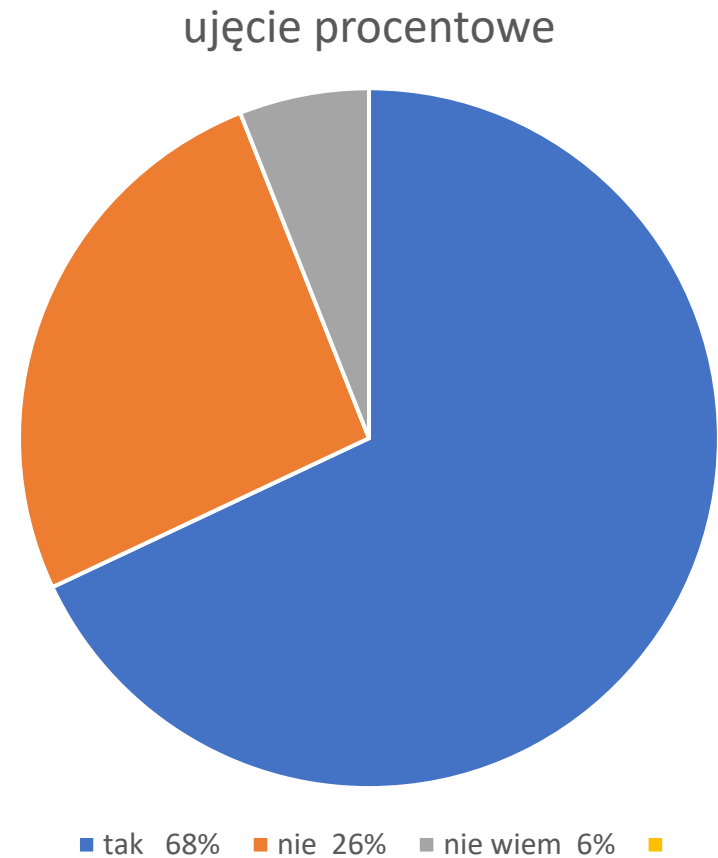
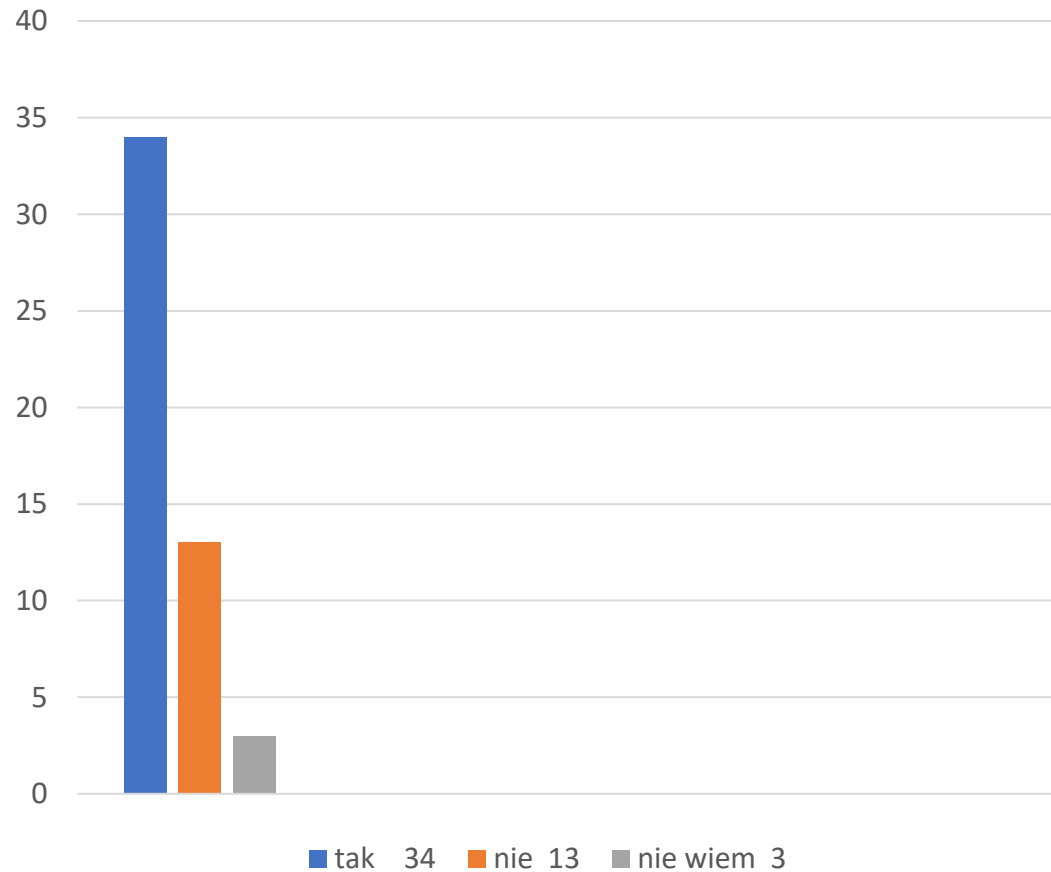
## 2. Czy Państwa zdaniem, nauczyciele traktują uczniów w równy sposób?



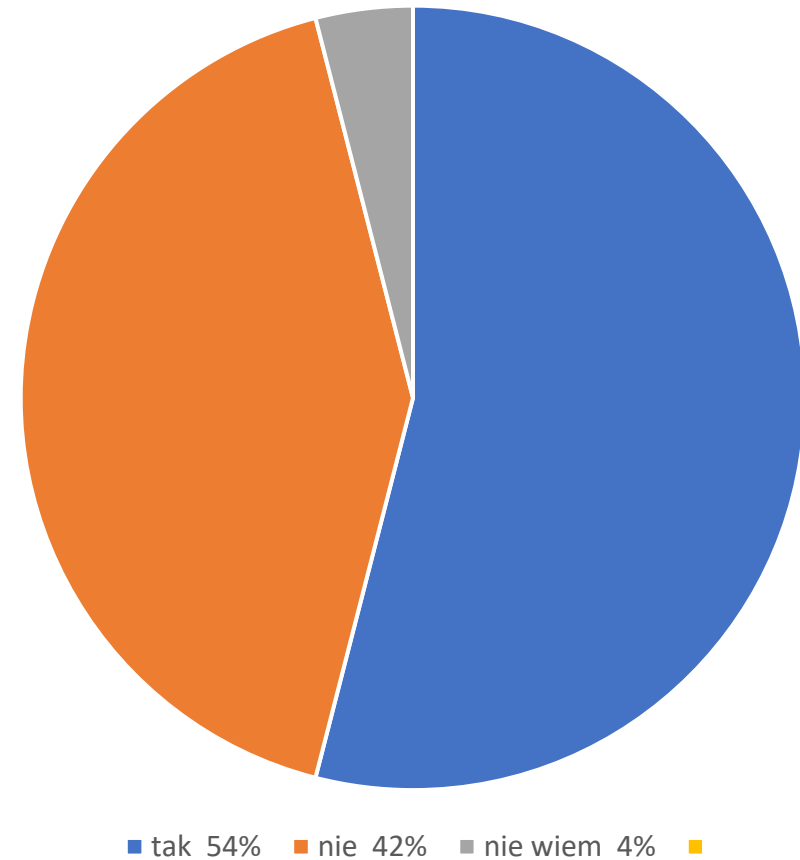
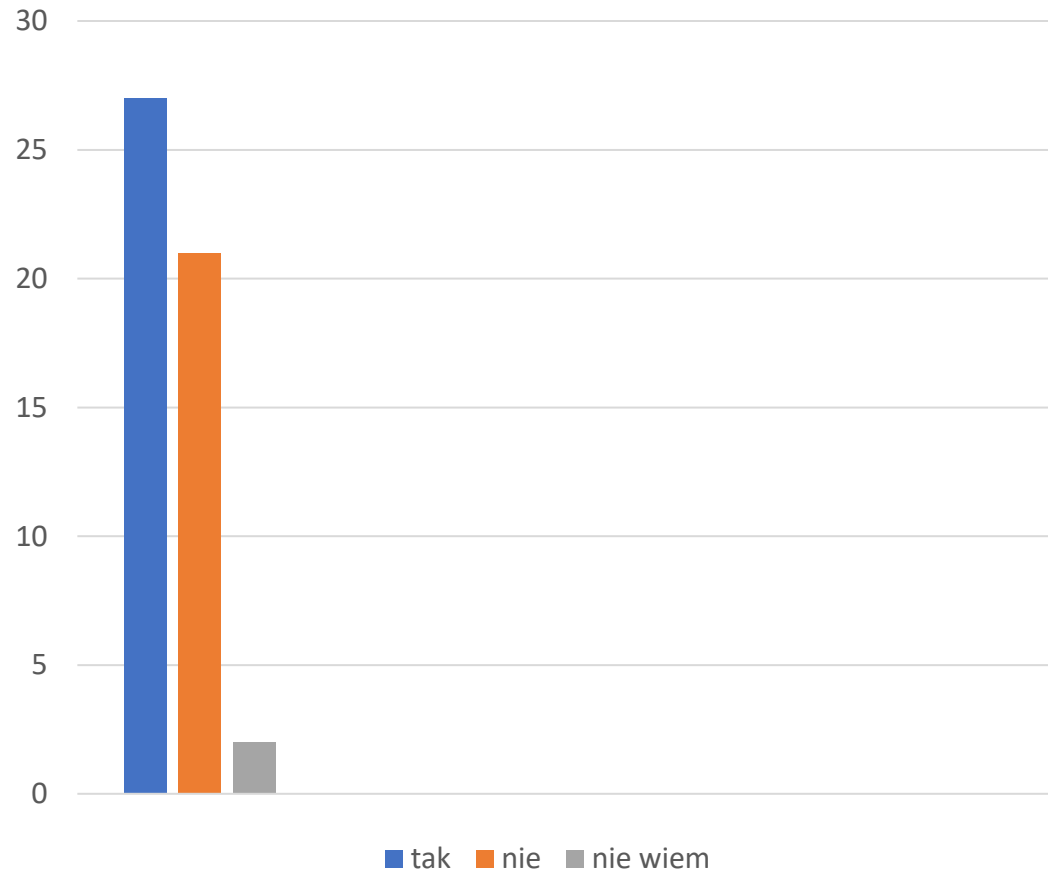
### 3. Jakich zachowań, postaw oczekuje się od Państwa dzieci w szkole?



# 4. Czy uważają Państwo, że powyższe zachowania są dla nich ważne?

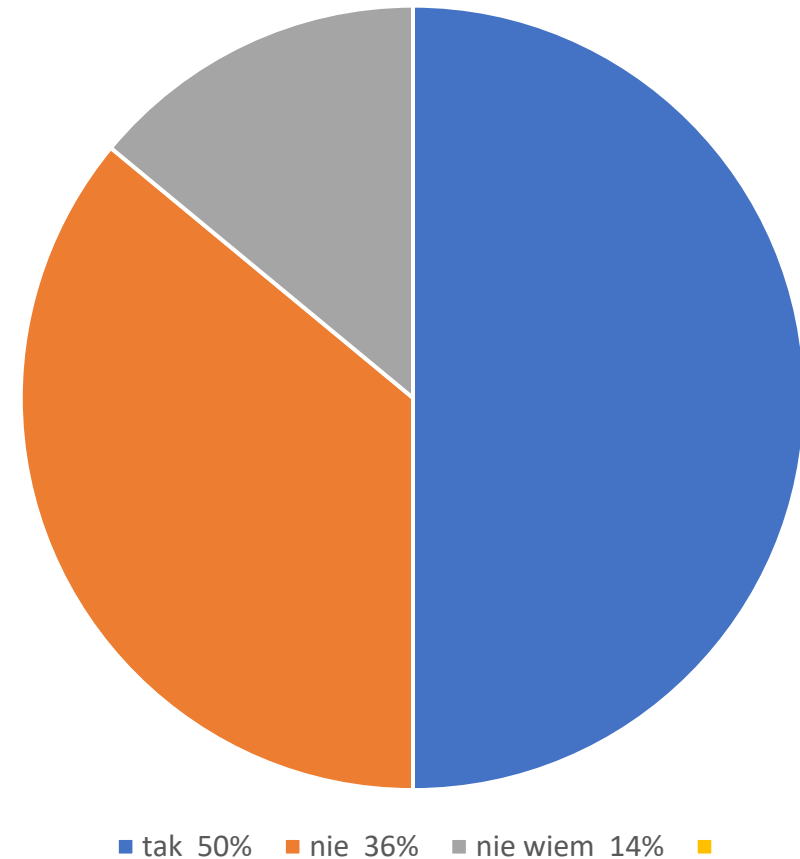
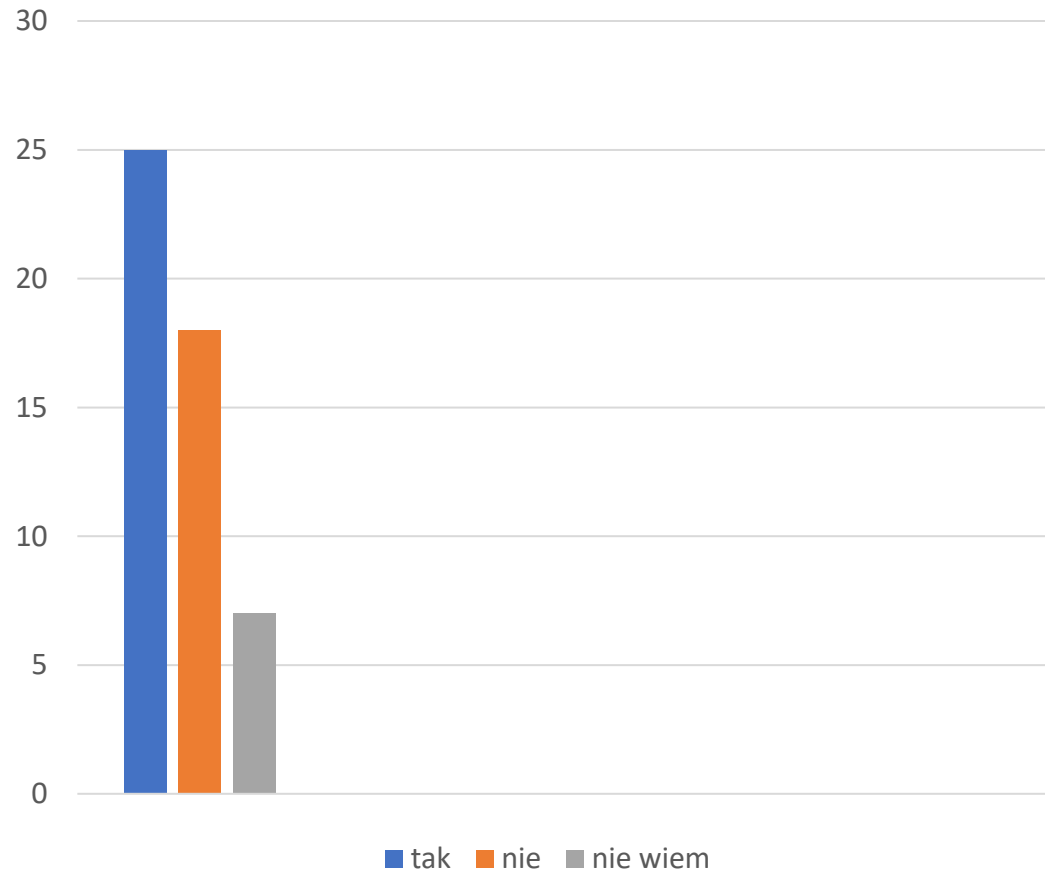


## 5. Czy stosowany w szkole sposób oceniania zachowania odpowiada Państwa oczekiwaniom?





6. Czy uważacie Państwo, że szczegółowe kryteria ocen z zachowania zawarte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania motywują uczniów do wysiłku w pracy nad sobą?



# Wnioski:

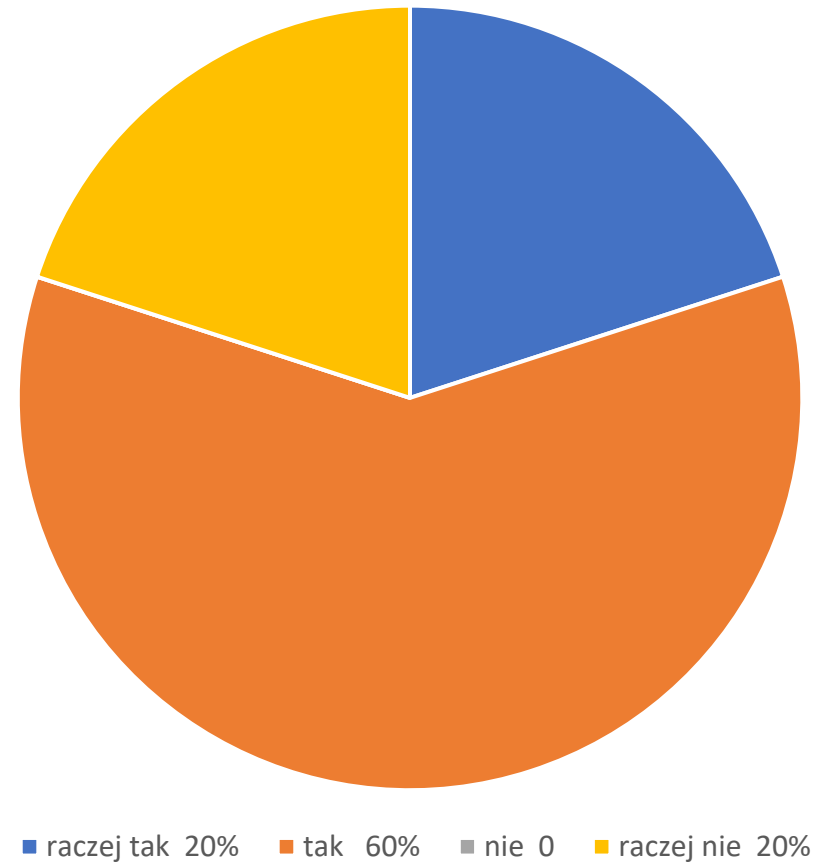
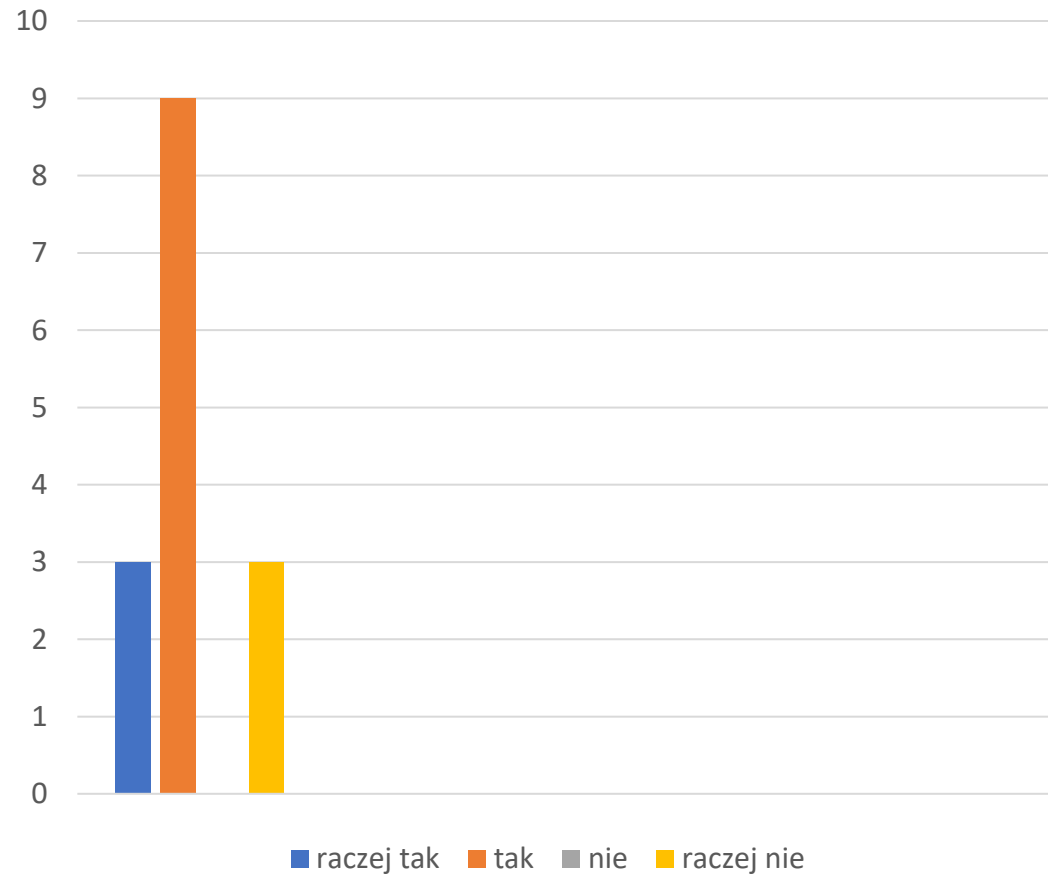
Zdecydowanej większości rodziców odpowiada sposób, w jaki szkoła wychowuje uczniów. Jednak ponad połowa ankietowanych uważa, że uczniowie nie są traktowani w równy sposób przez nauczycieli. Nie do końca też odpowiada rodzicom sposób oceniania zachowania uczniów, uważając, że kryteria ocen powinny bardziej motywować uczniów do wysiłku w pracy nad sobą.

Rodzice potrafili jednak wskazać jakie postawy są w szkole kształtowane, wskazując na zaangażowanie uczniów w proces edukacyjny, ale też uczciwość, szacunek, tolerancja, koleżeństwo czy odpowiedzialność i przestrzeganie zasad zgodnych z przyjętymi normami.

W zdecydowanej większości rodzice wskazali, że szkoła odgrywa bardzo ważną rolę w procesie wychowania i kształtowaniu właściwych postaw społecznych, obywatelskich, patriotycznych.

**NAUCZYCIELE**

# 1. Czy w Państwa szkole kształtowane są odpowiednie postawy i respektowane są normy społeczne u uczniów?



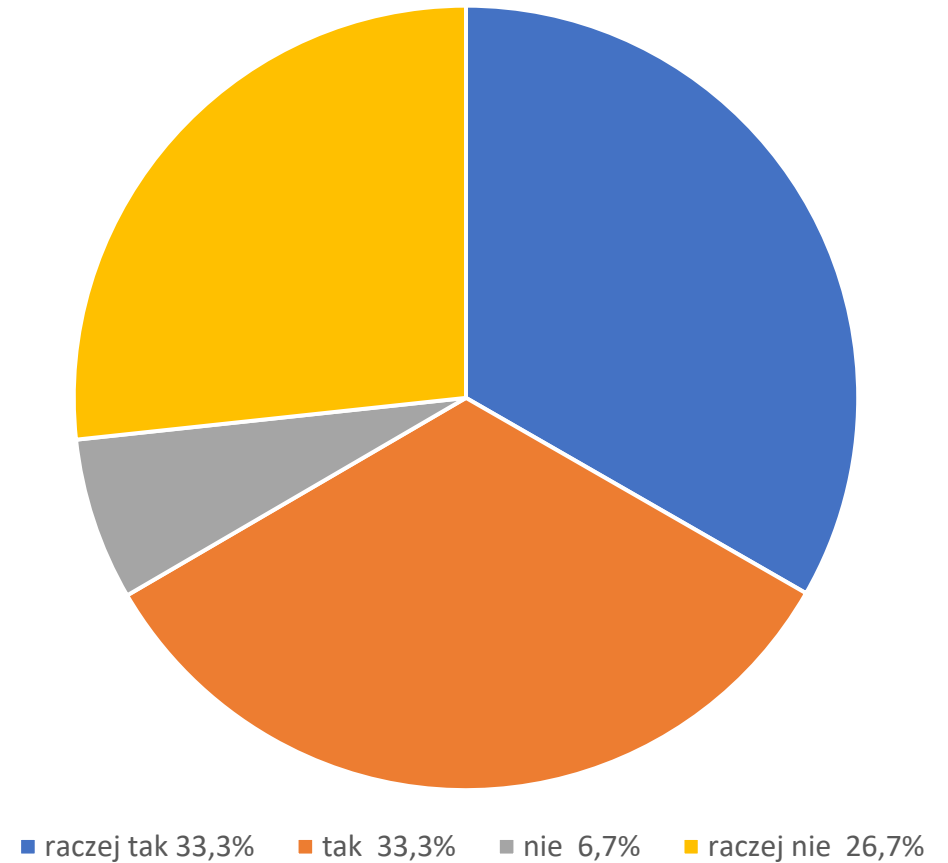
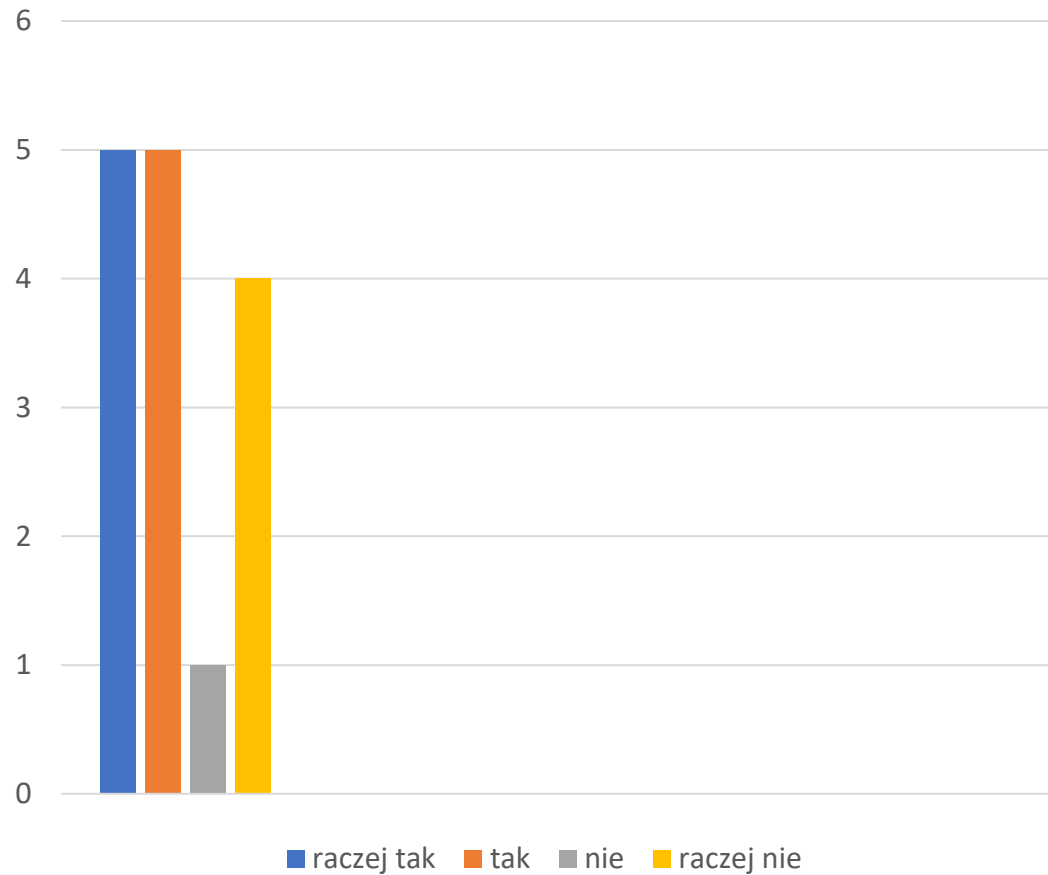
## 2. Kiedy ostatnio w Państwa szkole była dyskusja na temat pożądanых postaw uczniów?



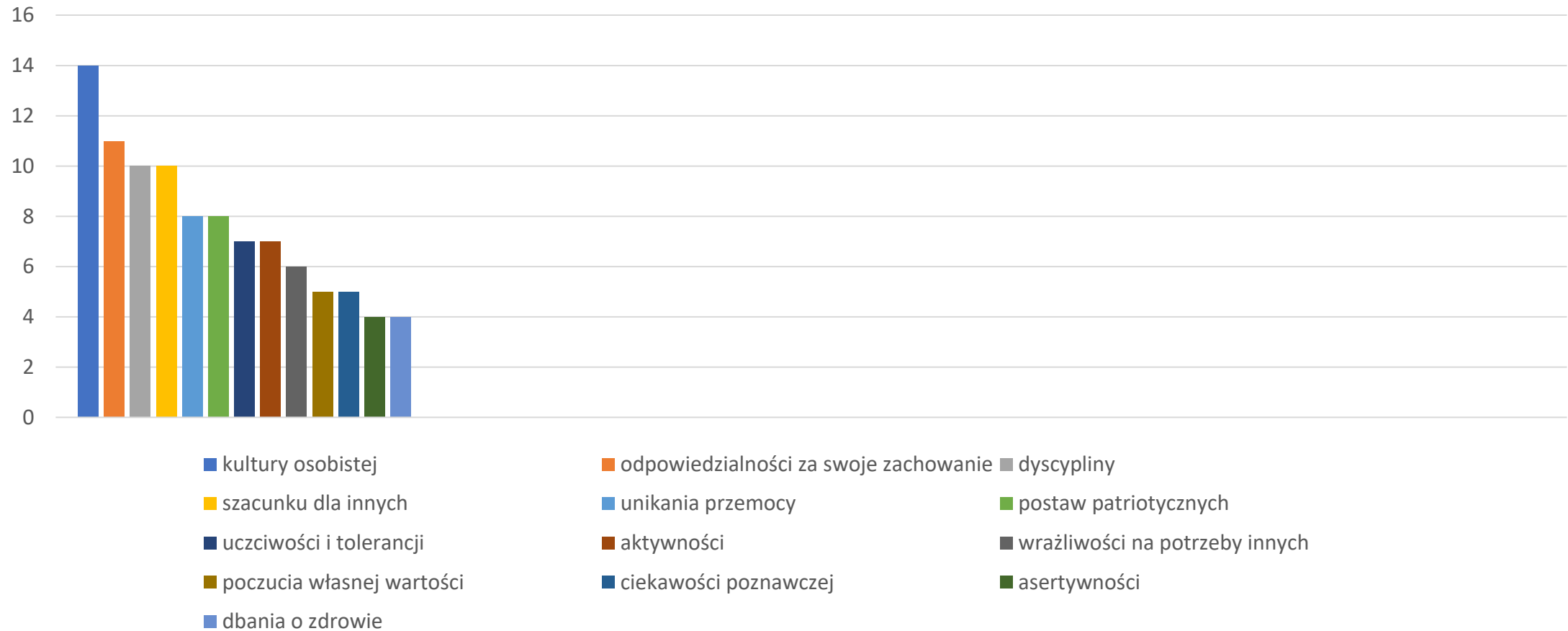
### 3. W jaki sposób uczniowie uczestniczą we współtworzeniu i modyfikowaniu działań wychowawczych



## 4. Czy uczniowie i rodzice uczestniczą w tworzeniu i zmianie działań wychowawczych?

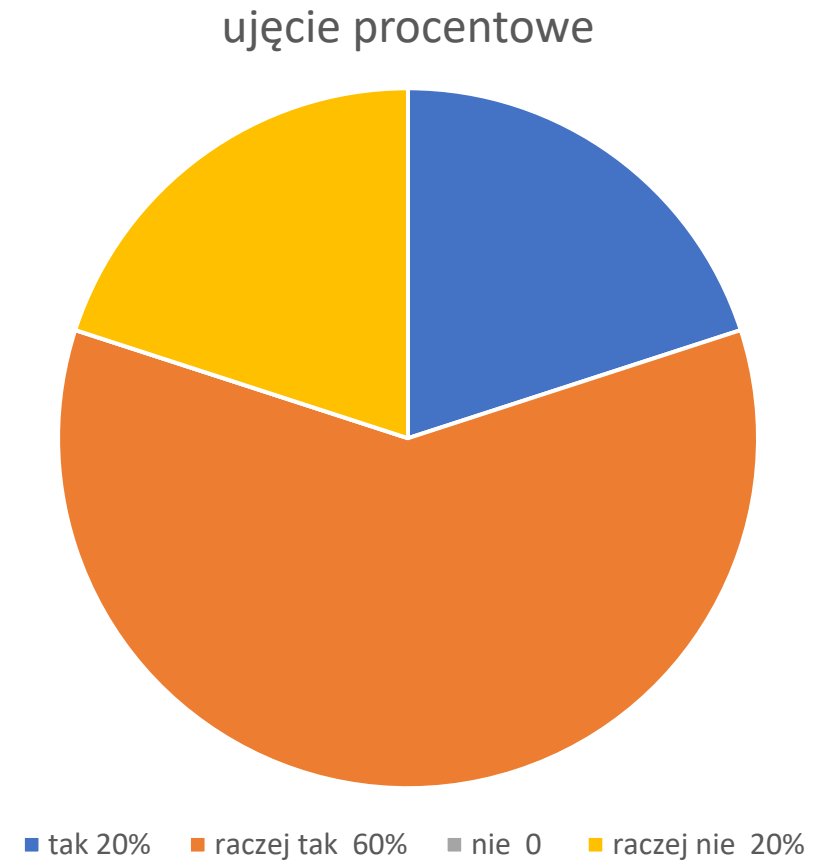
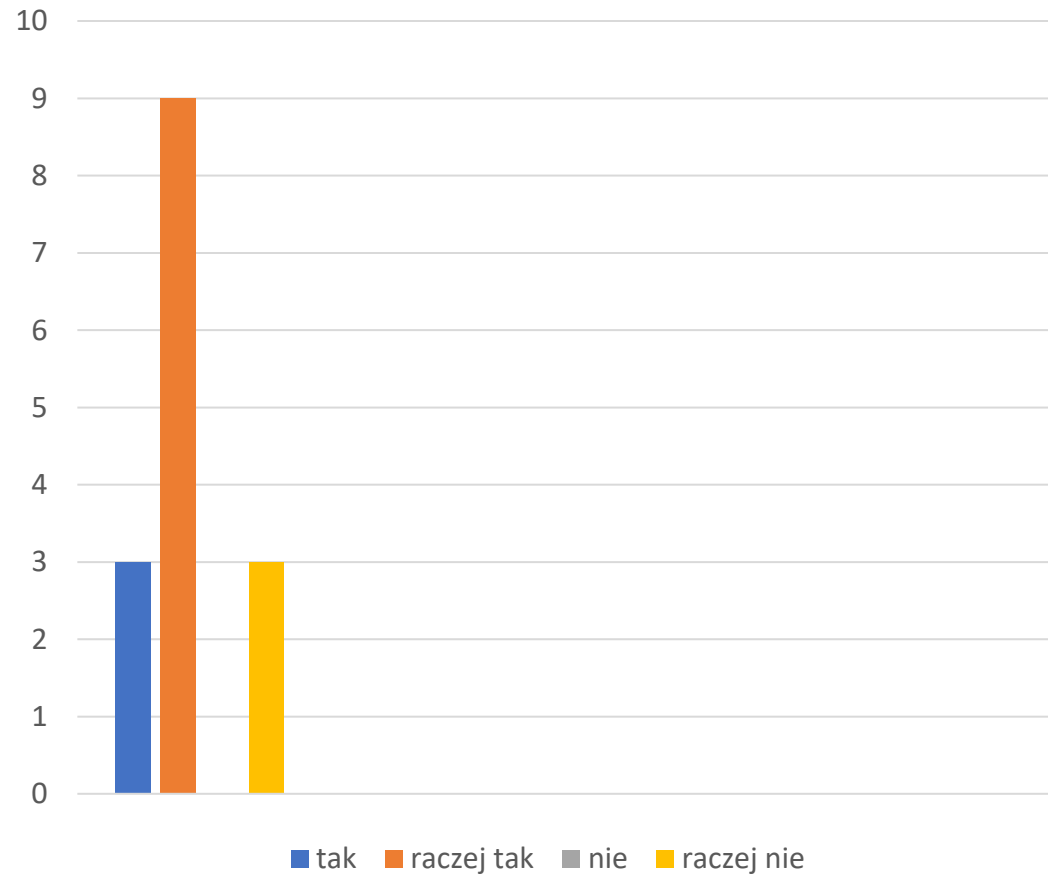


# 5. Jakich postaw oczekujemy w naszej szkole od uczniów?

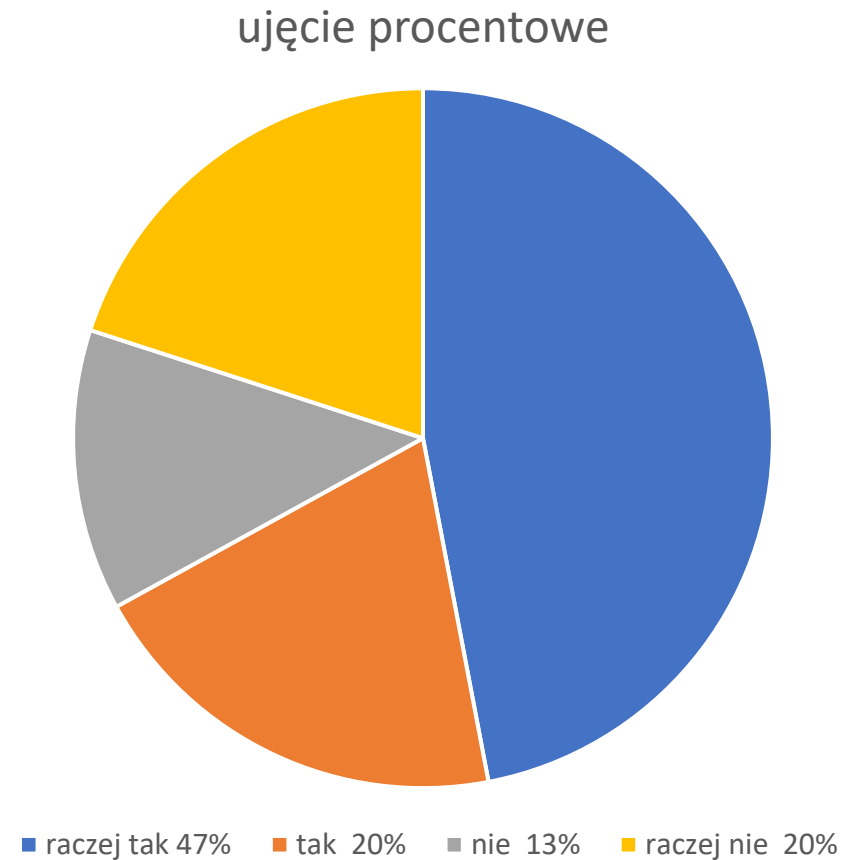
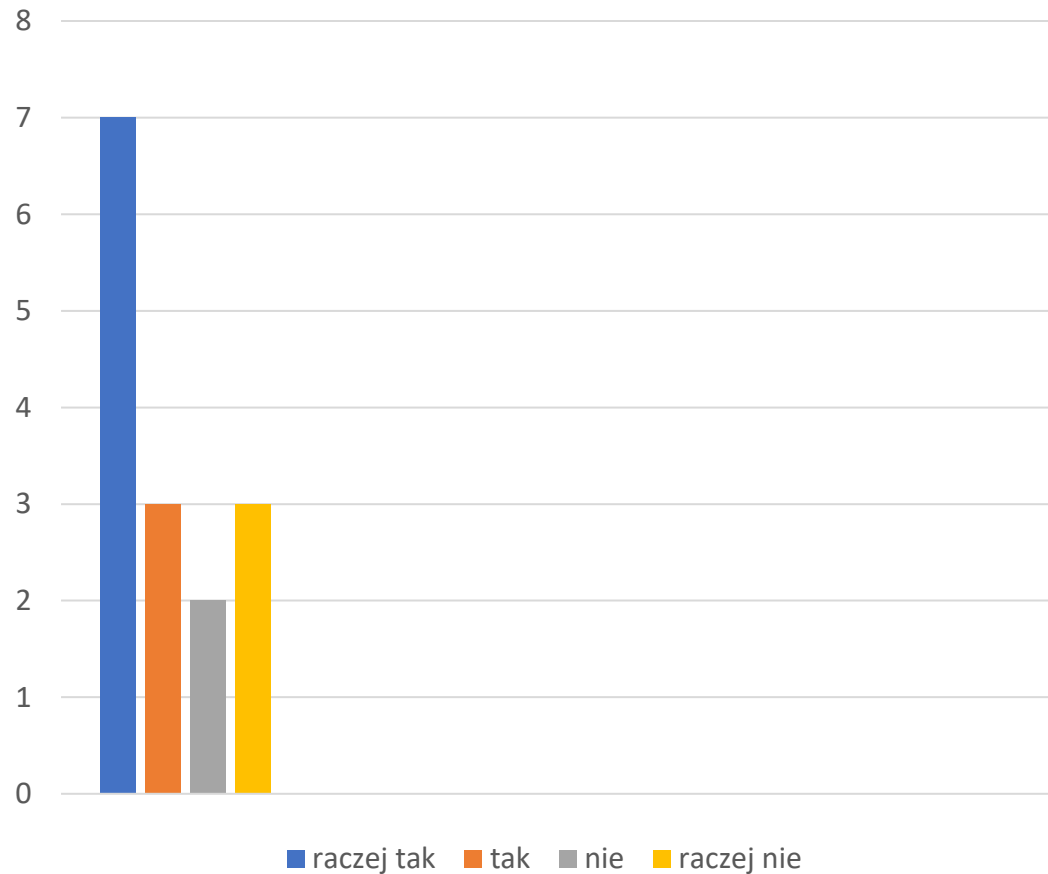




# 6. Czy w Państwa szkole wszyscy znają zasady zachowania i ich przestrzegają?



# 7. Czy oceny z zachowania w Państwa szkole w pełni odzwierciedlają zachowanie uczniów?



## 8. Jakie działania podejmuje szkoła w zakresie wychowywania i profilaktyki, które mają na celu eliminację niepożądanych zachowań uczniów?



# Wnioski

Wyniki nauczycieli w większości pokrywają się z uczniami i rodzicami. Często wskazywali te same postawy: kultury osobistej, szacunku, uczciwości, ale też poczucia własnej wartości.

Nauczyciele wskazali też, że co prawda wszyscy zasady zachowania w szkole znają, ale problemy z ich przestrzeganiem pojawiają się.

Zdecydowanie większość nauczycieli wskazała, że nie zawsze oceny z zachowania w pełni odzwierciedlają zachowania uczniów.

Wszyscy n-le wskazali też jakie działania podejmuje szkoła w zakresie profilaktyki, wychowania i kształtowania właściwych postaw.

# Wnioski z analizy ankiet

- a. często rozmawiać z uczniami o negatywnych postawach, monitorować złe zachowania i eliminować je,**
- b. wnioski z przeprowadzanych badań prezentować na bieżąco i uwzględniać w planie pracy szkoły, programie wychowawczym i profilaktycznym,**
- c. zwiększyć pomoc psychologiczną,**
- d. dokonywać ewaluacji programu wychowawczego, profilaktyki, WSO,**
- e. angażować w problemy rodziców,**
- f. zgłaszać uwagi i wnioski, podczas spotkań zespołów nauczycielskich, posiedzeniach RP,**
- g. uczyć sposobów rozwiązywania konfliktów,**
- h. prowadzić zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne,**
- i. organizować zajęcia z zakresu bezpieczeństwa,**
- j. zajęcia integracyjne,**
- k. wzmacniać pozytywne zachowania.**

# Wnioski końcowe

Z przeprowadzonych badań wynika, że uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje, postawy promowane przez szkołę są dla nich ważne, prezentują właściwe postawy, czemu sprzyja jasne określenie zasad. Przeprowadzając badania ankietowe należy bardzo wyraźnie komunikować uczniom i rodzicom, jaki jest cel tych badań i krótko omówić, czego dotyczą poszczególne pytania. Wskazane jest przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu promowanych przez szkołę postaw z podkreśleniem ich wagi w życiu codziennym i kontaktach międzyludzkich. Należy angażować uczniów w tworzenie i modyfikowanie działań wychowawczych. Uświadomić rodzicom, że mają wpływ na planowanie oraz modyfikowanie działań wychowawczych w szkole. Po przeprowadzonych badaniach należy omówić wyniki z uczniami i rodzicami, a także zapoznać ich z przyjętymi do realizacji wnioskami.