

REGULAMIN NAUCZANIA ZDALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 IM. ADAMA DZIKA W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM.

Na podstawie:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. wraz z późniejszymi zmianami w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 492 i 493).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (art.30b).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374)

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz. U. nr 148 poz.973)

§ 1.

Zdalna edukacja – definicje.

1. Zdalna edukacja polega na realizacji zadań z zakresu podstawy programowej poszczególnych przedmiotów poprzez zapoznawanie się i pracę z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela.
2. Formy kształcenia w edukacji zdalnej: synchroniczne - interaktywne w czasie rzeczywistym (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, analizują przesłane przez nauczyciela materiały).

§ 2.

Organizacja pracy zdalnej.

1. Nauczyciel prowadzący odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć
2. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.
3. Wskazane przez nauczyciela zajęcia będą wymagały uczestnictwa w nich uczniów w czasie rzeczywistym (wideokonferencja). Inne będą miały formę przesłanych do samodzielnej pracy zadań, ćwiczeń czy kart pracy.

4. Zadania i prace zlecone przez nauczycieli opatrzone będą ustalonym terminem ukończenia (przesłania). Wybór odpowiedniego czasu realizacji tych zadań zostawiamy uczniom i rodzicom.
5. Prosimy o motywowanie dziecka do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń
6. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
7. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca br., działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.
8. Zajęcia w czasie rzeczywistym (wideokonferencje, czaty) realizowane będą z wykorzystaniem indywidualnych kont uczniów na platformie MS TEAMS .

§ 3.

Przebieg prowadzonej nauki zdalnej

1. Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów.
2. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w formie asynchronicznej, najpóźniej do godziny 12.00 danego dnia, będą umieszczali w aplikacji MS TEAMS opisy zadań dla uczniów danej klasy i odpowiadali na zapytania uczniów i rodziców umieszczane w czacie MS TEAMS lub wiadomości w Librusie.
4. Planowane lekcje w czasie rzeczywistym będą widoczne w kalendarzu MS TEAMS.
5. Nauczyciel może kontaktować się z uczniami i/lub rodzicami za pomocą poczty w dzienniku elektronicznym Librus, dysków współdzielonych oraz interaktywnie (w czasie rzeczywistym) za pomocą platformy MS TEAMS. Możliwy jest również kontakt telefoniczny w szczególnie uzasadnionych lub pilnych przypadkach.

§ 4.

Sposób prowadzenia nauki zdalnej.

1. Zajęcia prowadzone będą od poniedziałku do piątku zgodnie z obowiązującym planem lekcji w formach synchronicznych i asynchronicznych.

2. Szczegółowy harmonogram zajęć ze wskazaniem zajęć prowadzonych synchronicznie i asynchronicznie zostanie podany niezwłocznie po wprowadzenia nauki zdalnej.
3. Lekcja prowadzona w formie synchronicznej każdorazowo trwa 45 minut z czego 30 minut przeznaczony jest na realizację treści tematycznej, a pozostałe 15 min. to czas na konsultacje i zadawanie pytań prowadzącemu nauczycielowi.
4. W trakcie zajęć prowadzonych w formie synchronicznej zaleca się aby uczniowie pracowali z włączoną kamerą i wyłączonym mikrofonem. Nauczyciel prowadzący decyduje o włączeniu mikrofonu przez konkretnego ucznia.
5. Zadania zlecone przez nauczyciela w trakcie nauki w formie asynchronicznej mają określony termin realizacji. Termin ten nauczyciel opisuje w wiadomości opisującej zadanie lub w treści samego zadania.
6. Częstotliwość sprawdzania wiadomości oraz zadań domowych zależy od ucznia, jednak szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia na bieżąco, przynajmniej dwa razy dziennie.
7. Nauczyciel będzie zlecał uczniom zadania do wykonania w następujących formach:
 - ✓ klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zbioru zadań.
 - ✓ tekstowy opis zadania do wykonania z omówieniem sposobów rozwiązań
 - ✓ link do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
 - ✓ załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne, karty pracy itp.
8. W sytuacji problemów technicznych ucznia utrudniających lub uniemożliwiających udział w lekcji on-line rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność, przekazując nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy informacje o pojawiających się trudnościach, a uczeń nadrobić zaległości. Wskazówki do nadrobienia zaległości przekazuje nauczyciel przy pomocy dziennika elektronicznego. Uczeń może też skorzystać z pomocy koleżeńskiej, podobnie jak obecnie w sytuacji nieobecności na lekcji.
9. W razie problemów technicznych ze strony nauczyciela (brak możliwości połączenia, zawieszanie się połączenia, brak dźwięku czy obrazu) nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o tym uczniów (np. w wiadomości na czacie Teams lub wiadomości w Librusie) i przekazania materiałów oraz pokierowania pracą uczniów w formie pisemnej

(np. One Note na Teams, scenariusz lekcji z instrukcjami dla ucznia w Librusie w zakładce „Zadania domowe”).

10. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych, którzy sprawują w tym czasie nad nim wyłączną opiekę.
11. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych.
12. Nauczyciele uczący podadzą za pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS godziny, w których pozostawać będą do dyspozycji rodziców w celu odbycia konsultacji indywidualnych. (1 godz. w tygodniu).

§ 5.

Ocenianie postępów uczniów.

1. Rezultaty działań w zarówno w kształceniu synchronicznym jak i asynchronicznym mogą być przedmiotem oceny.
2. Ocenianie postępów uczniów w czasie trwania nauczania zdalnego określa aneks do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, który zawiera:
 - ✓ podstawowe formy monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji ich wiedzy i umiejętności;
 - ✓ zasady oceny aktywności ucznia;
 - ✓ sposoby informowania uczniów lub rodziców/opiekunów prawnych o postępach ucznia w nauce;
 - ✓ zasady oceniania zachowania uczniów.
 - ✓ Wagi ocen obowiązujące w czasie edukacji zdalnej.

WAG I OCE N	Przedmioty matematyczno - przyrodnicze	Przedmioty humanistyczne	Przedmioty artystyczne	Języki obce	wychowanie fizyczne
1	Karta pracy Notatka Zadanie z podręcznika Zadanie z zeszytu	Karta pracy Notatka Zadanie z podręcznika Zadanie z	Wszelkie rodzaje aktywności z zakresu zajęć plastycznych	Karta pracy Zadanie z zeszytu ćwiczeń Zadania z	Wszelkie rodzaje aktywności fizycznej, udokumentowane w dzienniczku

	Analiza tekstu popularnonaukowego o Ćwiczenie na komputerze	zeszytu ćwiczeń ortografia gramatyka	technicznych i muzycznych	Wypowiedź pisemna Quiz online	aktywności ucznia.
2	Doświadczenie Projekt Zadania dodatkowe	Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej Zadania dodatkowe		Zadanie dodatkowe Projekt Test online	

- ✓ Ocenie będą podlegać prace, zadania, ćwiczenia, wskazane przez nauczyciela.
- ✓ Informacja o pracy podlegającej ocenie wraz z terminem jej wykonania i sposobie jej przekazania w wersji elektronicznej w czasie edukacji zdalnej będzie zamieszczona w Librusie, aby zarówno uczeń jak i jego rodzice/opiekunowie mogli na bieżąco monitorować przebieg i osiągnięcia edukacyjne ucznia.
- ✓ Brak pracy podlegającej ocenie w czasie edukacji zdalnej, będzie oznaczony w dzienniku elektronicznym jako „0”. Do obowiązku ucznia należy uzupełnienie zaległości do tygodnia od pojawienia się wpisu w Librusie. W przypadku niedotrzymania terminu wykonania pracy symbol „0” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną.
W przypadku problemów technicznych z elektronicznym nadesłaniem pracy, należy niezwłocznie skontaktować się z nauczycielem prowadzącym zajęcia i uzgodnić formę przekazania zadania.

§ 6

Frekwencja na zajęciach zdalnych.

1. W czasie nauczania zdalnego ewidencjonowana jest obecność ucznia na zajęciach;
2. W trakcie zajęć prowadzonych w czasie rzeczywistym (synchronicznych) nauczyciel prowadzący sprawdza obecność i odnotowuje ją w dzienniku elektronicznym.
Potwierdzeniem obecności na lekcji jest udział ucznia w zajęciach on-line (widoczna zakładka dla nauczyciela organizującego kształcenie w MS TEAMS „Pobierz obecność”), a w sytuacji usprawiedliwionej niemożliwości udziału ze względu na problemy techniczne ucznia lub nauczyciela wykonanie i przekazanie wykonanego zadania w sposób wskazany przez nauczyciela.

3. W przypadku zajęć prowadzonych w formie asynchronicznej obecność odnotowuje się na **podstawie logowania w systemie LIBRUS**. Aby obecność była zaliczona uczeń zobowiązany jest do zalogowania się w danym dniu do godziny 16:00.

§7

Stanowisko pracy, urządzenia, oprogramowanie, bezpieczeństwo i higiena pracy

1. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka powinni zapewniają odpowiednie warunki do realizacji nauki z użyciem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Uczniowie powinni mieć dostęp do sieci Internet oraz urządzeń umożliwiających połączenie z nim, wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. Zalecany jest dostęp mikrofonu i kamery.
3. W razie problemów z zapewnieniem właściwych warunków do nauki zdalnej rodzice/prawni opiekunowie powinni ten fakt niezwłocznie zgłosić wychowawcy klasy.
4. Szkoła we współpracy z organem prowadzącym, w miarę możliwości, może udostępnić potrzebnych środków do nauki zdalnej.
5. W przypadku braku takich możliwości szkoła we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala sposób realizacji kształcenia na odległość.
6. Aby dostosować ilość godzin dydaktycznych do możliwości psychofizycznych dzieci oraz zachować zasady higienicznej i bezpiecznej pracy z wykorzystaniem monitorów ekranowych plan lekcji może zostać zmodyfikowany.
7. Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w godzinach wieczornych i nocnych. Jeśli uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecane jest ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością oraz zastosować właściwe oświetlenie.
8. Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym i monitorami ekranowymi.
9. **Jeśli praca ucznia w trakcie uczestniczenia w lekcjach w czasie rzeczywistym jest wykonywana przed komputerem, obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz innych aplikacji na komputerze.**

10. W czasie przerw pomiędzy zajęciami stanowczo odradza się korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub przeglądaniu stron internetowych).
11. Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.
12. Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

§8

Bezpieczeństwo w sieci, RODO.

1. Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w szkole regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego kształcenia zdalnego.
2. Szkoła może wymagać od ucznia jedynie danych niezbędnych do założenia przez niego konta w odpowiednim systemie zdalnego nauczania oraz w celu realizacji obowiązku nauki w formie zdalnej (na podstawie art. 35 ustawy – Prawa oświatowego w związku z art. 6 ust. 1 lit. e RODO).
3. Rodzic (opiekun prawny) ma prawo wiedzieć, jak szkoła jako administrator będzie przetwarzała dane osobowe jego dziecka w trakcie nauki zdalnej;
4. Jeżeli platformy wykorzystywane do zdalnego nauczania są odrębnymi od szkoły administratorami przetwarzanych przez siebie danych, to powinny być zaopatrzone w klauzulę informacyjną o podstawowych zasadach i zakresie zbierania danych oraz administratorze, np. podczas zakładania konta.
5. Ochrona uczniów przed zagrożeniami w sieci Internet jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych. Należy zachować w tym względzie szczególną czujność.
6. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej oraz programów blokujących dostęp do treści niebezpiecznych, niepożądanych .
7. Rodzice winni zwracać uwagę na wszystkie programy, aplikacje czy strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci.

8. Zakazuje się korzystania ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programy antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane, należy także wyłączać reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania z nauczania zdalnego, i nie pobierać załączników niewskazanych przez nauczyciela.