

## Scenariusz lekcji w klasie 6a

### 1. **Temat:** TALENTY MOŻNA ROZWIJAĆ LUB... ZAKOPAĆ.

### 2. **Cele lekcji:**

- poznanie *Przypowieści o talentach z Ewangelii według św. Mateusza*
- kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- kształcenie umiejętności analizy świata przedstawionego utworu;
- kształcenie umiejętności wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania znaczeń ukrytych, przenośnych;
- kształcenie umiejętności wyrażania ocen;
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
- kształcenie umiejętności rozpoznawania przesłania tekstu;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania cech przypowieści
- budowanie hierarchii wartości.

### 3. **Metody i techniki pracy:**

- praca z tekstem,
- metoda problemowa,
- metoda ćwiczeń praktycznych,
- elementy heurystyki,
- burza mózgów,
- praca w grupach
- elementy TIK
- sąd nad postacią

### 4. **Środki i materiały dydaktyczne:**

- podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego (wersja tradycyjna lub elektroniczna);
- *Słownik Języka Polskiego, Słownik synonimów*
- komputer z dostępem do internetu, projektor, ekran

### 5. **Przebieg lekcji**

#### I. Faza wstępna

1. Przywitanie, przedstawienie celów lekcji.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Rozdanie słowników i wyszukanie oraz zapisanie w zeszycie znaczeń hasła "talent", nawiązanie do dzisiejszych popularnych *talent show*.

#### talent

*1. uzdolnienie w jakimś kierunku, predyspozycje, zdolności;*

2. człowiek utalentowany;
3. używana w starożytności (w Babilonii i Asyrii) jednostka wagowo-pięniężna;
4. w średniowieczu: pieniężna jednostka obrachunkowa równa 240 denarom

4. Głośne, staranne odczytanie *Przypowieści o talentach* (Mt 25,14–30) przez chętnych uczniów.
5. Wysłuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=ijWRsKINoDk>.
6. Ułożenie planu wydarzeń.

#### PLAN WYDARZEŃ

- Rozliczenie się z pierwszym sługą.
- Przekazanie drugiemu poddanemu dwóch talentów.
- Wezwanie przez pana sług na rozmowę przed wyruszeniem w podróż.
- Wyjaśnienia złożone przez trzeciego sługę.
- Obdarowanie pierwszego sługi pięcioma talentami.
- Potępienie trzeciego sługi.
- Ofiarowanie jednego talentu trzeciemu słudze.
- Nagrodzenie drugiego poddanego.
- Praca pierwszego i drugiego sługi nad pomnożeniem talentów.
- Powrót pana z podróży.
- Zakopanie pieniędzy w ziemi przez trzeciego sługę.

#### II. Faza centralna

7. Interpretacja tekstu - podział na grupy:

<https://view.genial.ly/5fa42256316b3b0cf52d5b94/presentation-przypowieści-kl-vi>

- Ustal, kto relacjonuje wydarzenia, kto jest narratorem i adresem wypowiedzi.
  - Jaka jest fabuła przypowieści? Wybierz odpowiednie określenia spośród informacji podanych poniżej.
  - Wyjaśnij, co oznaczał talent w czasach biblijnych, a co oznacza współcześnie?
  - Opowiedz, jak postąpił każdy z bohaterów z otrzymanym talentem. W jaki sposób w dzisiejszych czasach można by pomnożyć te kwoty?
8. Omówienie cech charakteru sług: <https://learningapps.org/display?v=p4nnaxxt20>
  9. Przeprowadzenie sądu nad postawą pana z przypowieści w podziale na dwie grupy. Zapisanie argumentów oskarżenia, które twierdzi, że postąpił on niesprawiedliwie wobec trzeciego sługi oraz argumentów obrony, która uważa, że ukaranie poddanego było słuszne.
  10. Wyjaśnienie ukrytego sensu przypowieści <https://learningapps.org/10446522>
  11. Samodzielne uzupełnienie luk w tekście stanowiącym ostateczne przesłanie.

*Gospodarz (pan) symbolizuje.....Słudzy obdarzeni talentami oznaczają.....Z przypowieści wynika, że talenty, a więc..... powinno się pomnażać czyli.....Taka postawa podoba się panu. Postaciom pierwszego i drugiego sługi przeciwstawiony został sługa trzeci, który zakopał swój talent, a zatem .....*

III. Faza końcowa.

12. Nawiązanie do cech przypowieści z początku lekcji. Quiz przypominający wiadomości na temat przypowieści jako gatunku.  
<https://wordwall.net/pl/resource/16954822/cechy-przypowie%c5%9bci>

13. Ewaluacja - podniesienie przez uczniów kolorowych karteczek z informacją zwrotną na temat stopnia zrozumienia treści lekcji: zielony - “wszystko jest dla mnie zrozumiałe”, żółty - “mam potrzebę powrotu do dzisiejszego tematu, bo niektóre elementy są dla mnie niezrozumiałe”, czerwony - “niczego nie zrozumiałem/am, muszę wszystko powtórzyć”.

Zadanie domowe dla chętnych:

Przygotuj krótką prezentację swojego talentu i zapoznaj z nim uczniów w twojej klasie. Życzę ci odwagi i radości z wystąpienia!