

## Scenariusz lekcji z języka niemieckiego do podręcznika Aktion Deutsch 1

z wykorzystaniem TIK

1. Poziom: klasa VII szkoły podstawowej
2. Przedmiot/rodzaj zajęć: język niemiecki
3. Temat: Eins, zwei, drei.... tausend!
4. Treści z podstawy programowej: Podstawa programowa przedmiotu język obcy nowożytny -II etap edukacyjny -poziom II.2 – dla początkujących.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych – potrafi podać swoje dane personalne (imię, wiek, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia), potrafi udzielić i uzyskać informacje o innych, wie jak tworzyć liczebniki główne w zakresie 20 – 1000.

Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne.

5. CELE OGÓLNE LEKCJI: zapoznanie z zasadą tworzenia liczebników głównych w zakresie 20 – 1000; aktywna postawa ucznia na lekcji
6. Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia): UCZEŃ POTRAFI:
  - wysłyszeć i zapisać liczebniki
  - utworzyć liczebniki główne w zakresie 20 – 1000
7. Zaplanowane metody pracy: komunikacyjna, aktywizująca
8. Zaplanowane formy pracy:
  - plenum
  - w parach
  - indywidualna
9. Zaplanowane materiały, pomoce dydaktyczne: monitor interaktywny• podręcznik• portal edukacyjny „LearningApps”• tablety • strony WWW (scholaris, kahoot, jigsawpuzzle)

Przebieg lekcji:

I. Faza wstępna

a) Powitanie, sprawdzenie obecności.

b) Podanie celów lekcji oraz tematu – uczniowie, aby dowiedzieć się jaki będzie temat układają puzzle na monitorze interaktywnym (WWW.jigsawplanet).

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2e5c70e7a52e>

c) Przypomnienie liczebników od 1-20 – gry z kostką na platformie [mozabook](#)

## II. Wprowadzenie nowego materiału

a) Praca z podręcznikiem oraz prezentacją – nauczyciel prezentuje zasady tworzenia liczebników głównych od 20 do 1000.

<https://www.youtube.com/watch?v=1xteuELA4JA>

## III. Praca nad nowym materiałem

a) Ćwiczenia interaktywne:

- welche Zahl ist das? <https://learningapps.org/watch?v=p7wmn1j9c18> – zadaniem uczniów jest zaznaczenie poprawnej cyfry
- Memory <https://learningapps.org/display?v=p5i8v7ub518> – dopasowywanie cyfry do jej zapisu słownego
- Chmura klett (Modul1, Kapitel3)  
<https://www.mcourser.pl/lesson/view/5930168903794688/next/~courses~6238830011088896> – zabawa w lotto – wysłuchiwanie cyfr i ich zaznaczenie

## IV Ćwiczenia utrwalające

a) Film oraz zadanie na portalu scholaris – uczniowie na podstawie 2-minutowego filmu odpowiadają na pytanie „Ile waży słoń?”

### **Rekordhalter in der Tierwelt**

[http://scholaris.pl/zasob/111255?tid\[\]=16&eid\[\]=GIM&sid\[\]=JOB4&bid=0&iid=0&api=](http://scholaris.pl/zasob/111255?tid[]=16&eid[]=GIM&sid[]=JOB4&bid=0&iid=0&api=)

b) Quiz kahoot – uczniowie rozwiązują quiz na tabletach dotyczący cyfr w zakresie 0-100

## V. Faza końcowa

a) Zadanie domowe. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę przygotowaną na portalu learningapps

b) Podsumowanie – uczniowie odpowiadają na pytania:

- Umiem już .....
- Dowiedziałem się jak .....
- Muszę jeszcze .....